

SUR LA PISTE DES ANIMAUX

Dossier préparatoire – exercices

CYCLE 3



ASSOCIATION

Parc Animalier de Sainte-Croix

57 810 Rhodes

Tél. : 03 87 03 92 05

WWW.PARCSAINTECROIX.COM

Dernière mise à jour - novembre 2015

Votre visite au parc	3
Objectifs disciplinaires	5
Français	6
Mathématiques	12
Langue vivante	17
Découverte du monde	18
Solutions	28
Crédits	30

... au Parc Animalier de Sainte-Croix, à Rhodes, en Moselle.

Vous trouverez à travers ce dossier quelques pistes préparatoires sur la thématique de la biodiversité. Celles-ci ne sont pas exhaustives.

Les activités proposées tiennent compte des programmes de l'Éducation Nationale et ont été réfléchies en fonction des compétences pédagogiques devant être acquises en fin de cycle 3.

Cette brochure est téléchargeable gratuitement sur notre site internet :

WWW.PARCSAINTECROIX.COM



Nous sommes à l'écoute de toute remarque ou recommandation afin de développer et d'améliorer ce document.

Merci de votre confiance, bonne lecture et bonne visite au Parc Animalier de Sainte-Croix.

Alexandra Kruch
Responsable pédagogique
03 87 03 92 05

alexandra.kruch@parcsaintecroix.com

Les règles d'or pour une visite agréable

Limitier les bruits et les grands gestes pour ne pas effrayer les animaux (nécessaire à leur bonne observation).

Ne pas nourrir les animaux sous peine de les rendre malades ou de modifier leur comportement.

Ne pas quitter les sentiers balisés. Des ongulés (cerfs, daims, mouflons) sont en semi liberté, vous les feriez fuir si vous les approchez.

Ne pas toucher les fils électriques signalés et ne pas passer les doigts à travers les grillages des animaux.

Ne rien jeter dans le Parc ni sur les animaux.

Ne pas arracher les feuilles des arbres.

Nous vous rappelons que les enfants, même durant les activités, sont sous votre responsabilité et celle des accompagnateurs. Si le guide reste maître de son activité, TOUS les adultes doivent faire respecter la discipline élémentaire.



Votre sortie au Parc Animalier est une étape initiale, un temps fort ou un aboutissement de votre projet pédagogique.

Les aspects transversaux de ces apprentissages seront mis en avant en développant le respect, l'observation, l'expression orale et l'écoute particulièrement sollicités chez les élèves par de nombreuses situations d'échanges.

Activités préalables en classe

Afin de préparer au mieux votre visite dans notre parc, nous vous proposons de prendre appui sur :

Les malles pédagogiques :

Celles-ci sont à votre disposition dans les différentes circonscriptions de Moselle. Pour vous les procurer, vous pouvez contacter les conseillers pédagogiques de votre circonscription ou locaux :

C. MULLER (Sarrebourog Sud) christophe.muller@ac-nancy-metz.fr

F. BONARD (Sarrebourog Nord) frederic.bonard@ac-nancy-metz.fr

Quelques pistes pédagogiques :

Nous vous proposons ci-dessous, quelques scénarios pédagogiques :

FRANÇAIS - LANGAGE ORAL :

Nous vous proposons de constituer un carnet d'explorateur dans lequel les élèves s'approprient les noms des animaux découverts : lémuriens, bisons...

Un carnet d'explorateurs est disponible dans les outils pédagogiques du site internet **parcsaintecroix.com rubrique scolaire.**

DÉCOUVRIR LE MONDE VIVANT :

Mise en oeuvre et recherche documentaire.

Etablissement de fiches animaux en fonction des connaissances

Utilisez les fiches signalétiques des animaux présentes sur le site du Parc Animalier.



Objectifs disciplinaires (programmes 2008)

Disciplines	Compétences abordées	Pages
Français	lecture	6
	grammaire	7 - 8
	vocabulaire	9 - 10 - 11
Mathématiques	Nombres et calculs	12
	Organisation des données	13 - 14
	Problèmes	15 - 16
Langue vivante		17
Découverte du monde	Biodiversité	18 - 23 - 24 - 27
	Classification	19 - 25 - 26
	Stades de développement	20 - 21 - 22

Repérage de mot

Consigne : Recherche dans chaque triangle le mot demandé.

									C
								H	C
							O	E	H
						U	T	E	O
				E	T	O	T	U	
			T	H	C	H	U	E	
		T	E	O	U	T	O	T	
	E	U	E	T	T	C	H	T	
C	H	O	U	E	T	T	E	E	
H	E	T	T	E	U	O	H	C	E

Combien de fois est écrit
le mot CHOUETTE ?

G	L	G	N	O	T	U	O	L	G
N	G	L	O	U	T	O	N	N	
O	U	O	L	G	N	O	O		
T	T	U	O	O	G	T			
U	N	T	O	G	U				
O	G	O	L	O					
L	T	N	L						
G	N	G							
O	L								
O									

Combien de fois est écrit
le mot GLOUTON ?

Grammaire

Consigne : Lis les groupes et forme 7 phrases correctes.

Les loups

Les animaux du grand nord

ont des aigrettes

Le glouton

vivent en meute.

les mâles et les femelles ont des bois.

Chez les cerfs et les daims

sont adaptés à la vie dans la neige.

Les hiboux

est un mustélide.

Chez les rennes

Les chouettes

sont dépourvues d'aigrettes.

seuls les mâles ont des bois.

A l'aide des réponses présentes, imagine les questions posées.

FORME: affirmative - négative

	Type de phrase	Forme
Savez-vous quelles sont les règles de visite ?		
Approchez en silence.		
L'animal sauvage n'est pas un animal méchant.		
Ne courez pas.		
Nous partons à la découverte des animaux du sentier bleu.		
Quel groupe agréable !		

- Non le loup ne mange pas les enfants.
- Nous irons à pied.
- La chouette n'a pas d'aigrettes.
- La femelle s'appelle la biche.
- Seuls les loups dominants auront des petits.
- Le lynx est plus grand que le chat sauvage.



Mots mélangés

Consigne : Remets les mots dans l'ordre pour trouver les noms d'animaux de sentier bleu.

VEVATRU OAUFU

.....

SGHT AEAUVAC

.....

RDDETO UL FEIOTER

.....

DSCUETI

.....

XDNORA RUER

.....

LTRNAP ACEHAV

.....

TORMAETM

.....

HELNEPE TAOUOC

.....

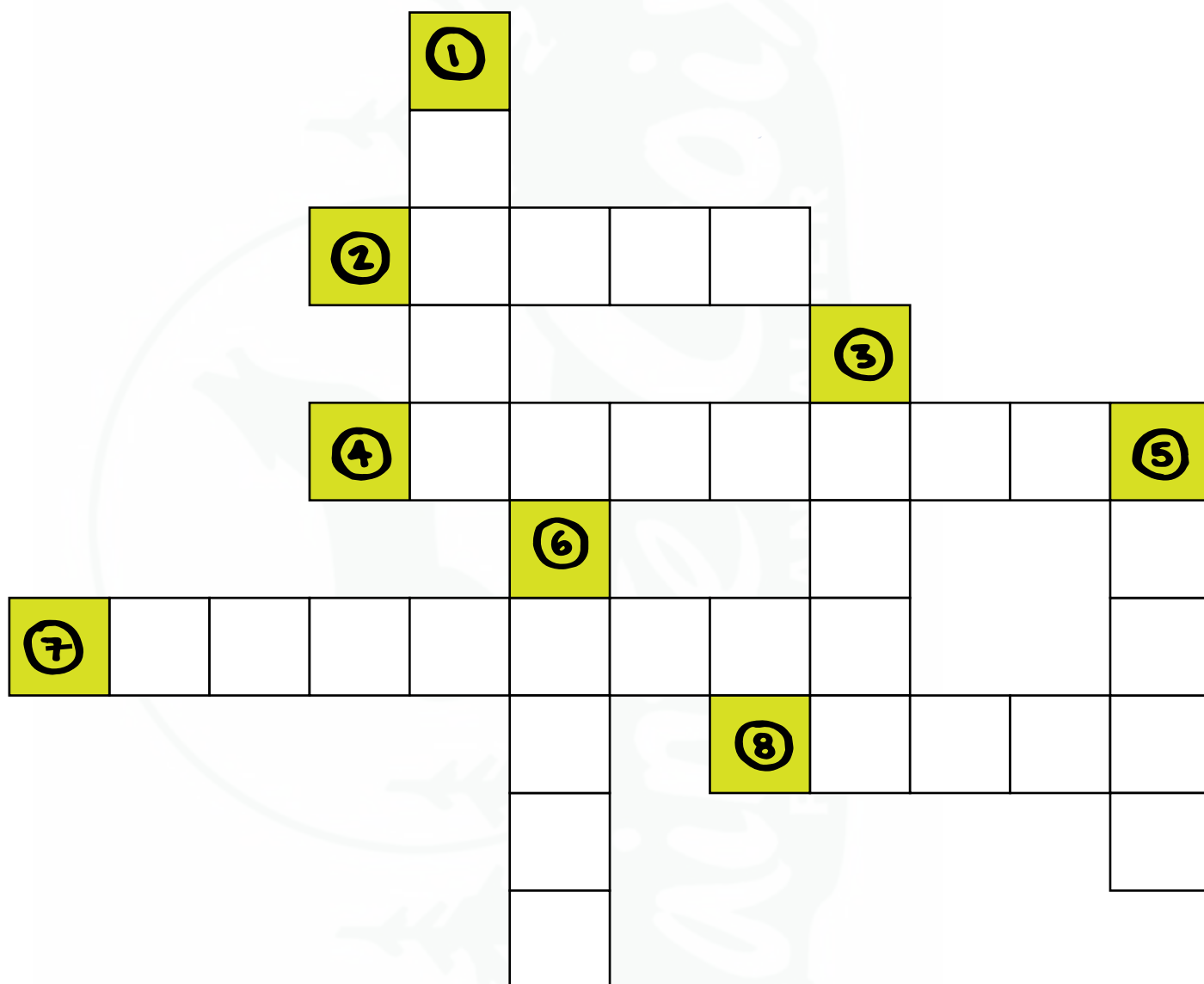
TLUNOOG

.....



Mots croisés

Consigne : Complète le mot croisé en fonction des définitions ci-dessus.



- 1 - Super prédateur de couleur blanche sur le sentier bleu
- 2 - Le géant hivernant
- 3 - Roi des forêts du Parc
- 4 - Possède un sac sous le bec

5 - Un félin mais pas un chat
6 - Femelle du 7
7 - Nettoyeur des forêts
8 - Petit de cervidé

Codage .

Consigne : A / Reconnaîs les animaux et utilise le codage désigné pour noter leurs noms .

B / Pour chaque mot, trouve le codage utilisé et décode pour trouver le nom d'un animal du sentier de visite à pied.

Alphabet	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Codage ①	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	A	B	C

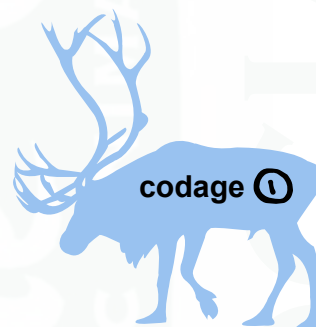
Alphabet	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Codage ②	Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N	M	L	K	J	I	H	G	F	E	D	C	B	A

Exemple : LYNX - Codage 1 = OBQA - Codage 2 : OBMC

Ⓐ



— — — — —



— — — — —



— — — — —



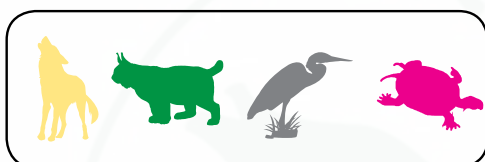
— — — — —

Ⓑ

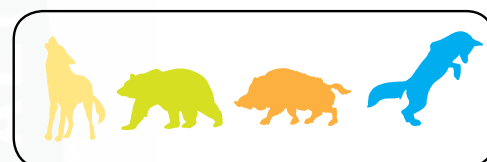
PRXIORQ	① / ②	— — — — —
KDUIDQJ	① / ②	— — — — —
XSZG HZFEZTV	① / ②	— — — — —
NZINLGGV	① / ②	— — — — —

En chiffres

Consigne : Écris les nombres en fonction du code et entoure le bon signe de comparaison.

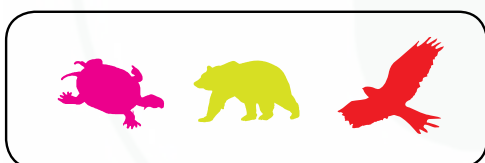


< ou >

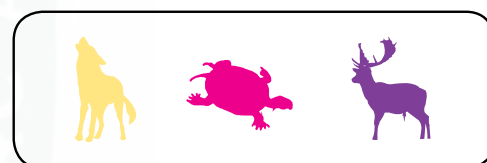


.....

.....

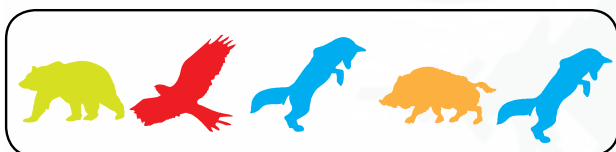


< ou >

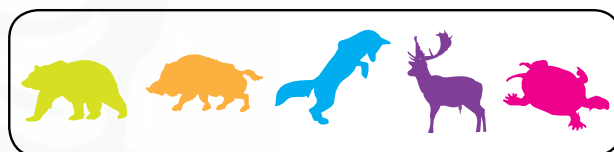


.....

.....

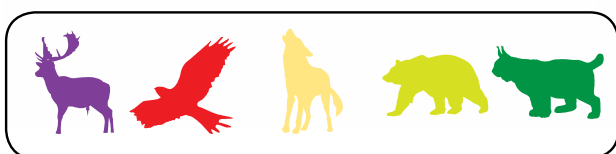


< ou >

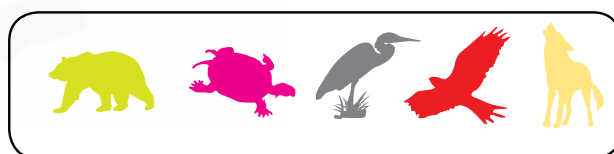


.....

.....



< ou >

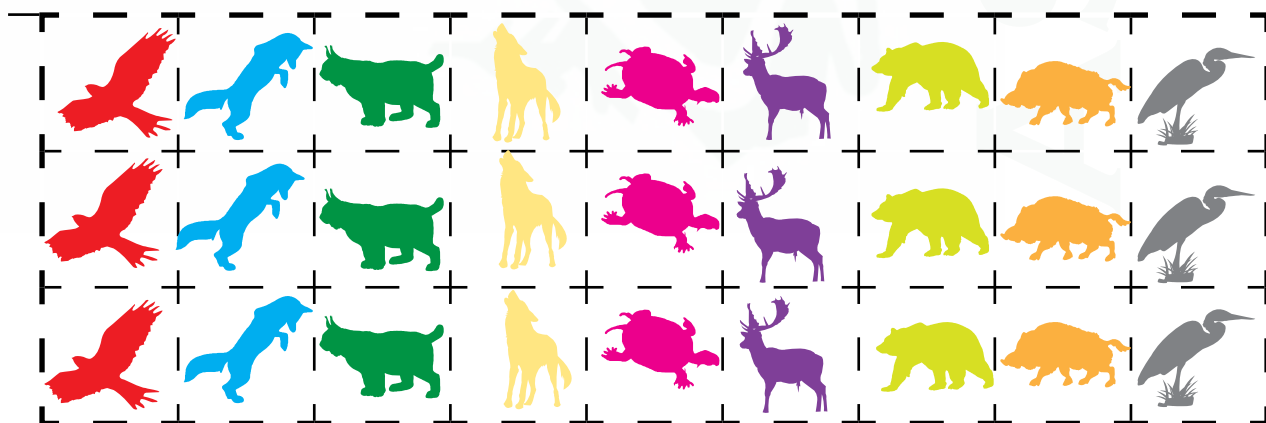
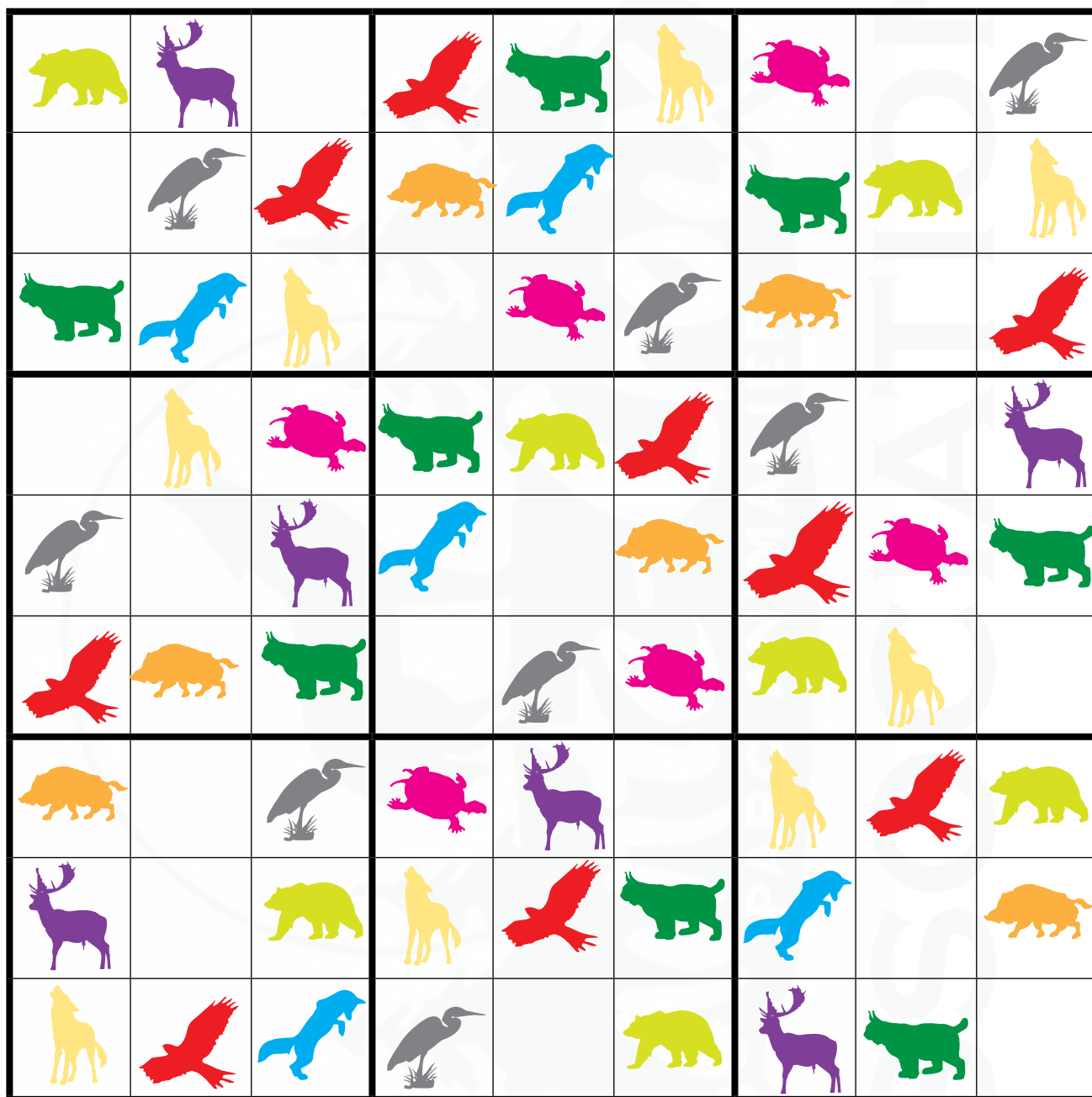


.....

.....

Sudoku

Consigne : Découpe les silhouettes et complète le sudoku animalier.

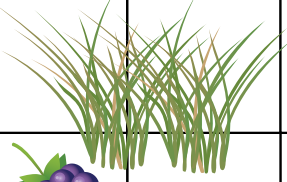
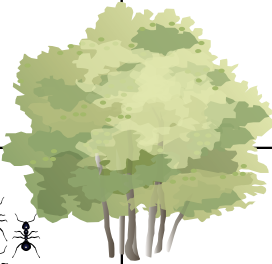
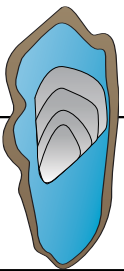
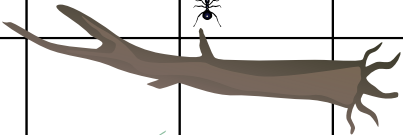
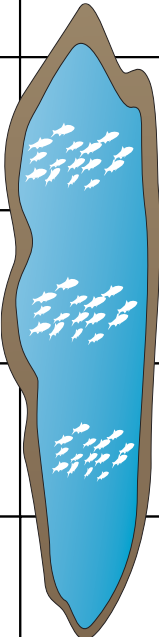
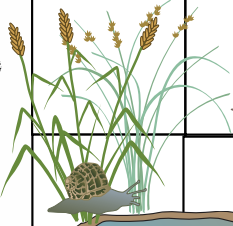
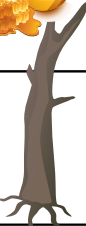
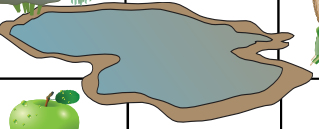


Enrichissement

Consigne : L'ours trouve une grande partie de sa nourriture dans l'enclos, qu'elle soit présente naturellement ou déposée par les soigneurs.

Observe la carte et écris les coordonnées des aliments dans le tableau ci-dessus. Lorsque l'aliment se trouve dans l'eau, mettre les coordonnées de tout le plan d'eau.

Ex : moule : A3 et A4

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Carotte :

Miel :

Mûre :

Ver de terre :

Fourmis :

Poissons :

Escargot :

Céréales :

Pommes :

Au coeur des étangs

Consigne : Résouds le problème.



Sachant que les 97% d'eau salée sur la planète correspondent à 1365 millions de km^3 d'eau, à combien de km^3 d'eau correspondent les 3% d'eau douce ? (pas de chiffres derrière la virgule)

Calcul :

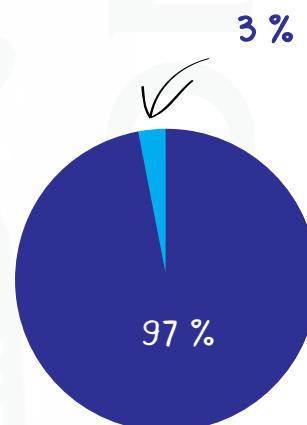


Fig 1 : Répartition eau salée / eau douce sur la planète



La figure 2 représente la répartition des eaux douces sur la planète.
A l'aide des données en ta possession, complète le tableau suivant (2 décimales) :

	Glaciers	Eaux sous-terraines	lacs, étangs, rivières...	atmosphère
Données en %	70	20	9.9	0.1
Données en million de km^3	• • • •	• • • •	• • • •	• • • •

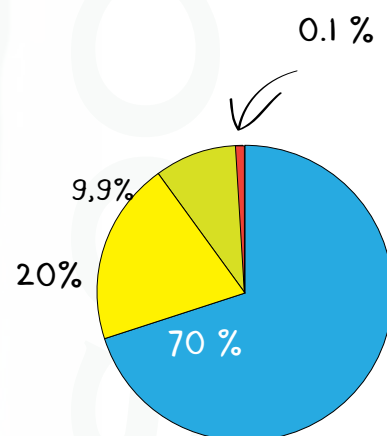


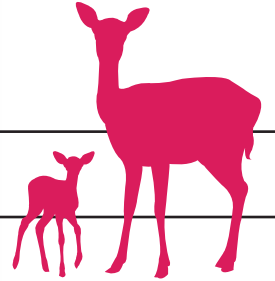
Fig 2 : Répartition de l'eau douce sur la planète

Calculs :

Problèmes

Consigne : Ces phrases correspondent à trois problèmes différents qui ont été mélangés. Regroupe les énoncés de chaque problème en les coloriant de la même couleur. Résouds les problèmes.

Il y a 9 pélicans sur le sentier.



Il passe en moyenne 20 minutes par espèce

En admettant que la moitié des biches ont eu un faon.

Combien de grammes de poisson mange-t-il ?

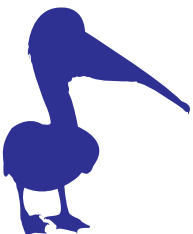
Le soigneur du sentier bleu s'occupe de 15 espèces d'animaux.

Il y a 26 biches dans la plaine des cervidés.

Un pélican mange environ 1,8 kg de poisson par jour.

Combien y a t'il eu de faons cette année ?

Combien de temps met-il pour s'occuper de toutes les espèces du sentier ?



En plusieurs langues

Consigne : Retrouve les noms anglais et allemands des différents animaux

lynx



Luchs

bear



Wildschwein

turtle



Bär

red deer



Hirsch

wolverine



Schildkröte

wild boar



Fuchs

fox



Vielfraß

À chacun son cri !

Consigne : Relie les animaux à leur cri.



HURLE



HENNÎT



FEULE



GLAPIT



GROGNE



CRAQUETTE



SIFFLE



BRAME

De l'ordre !

Consigne : Trie les animaux :

ceux qui ont des poils :

ceux qui pondent des oeufs :

ceux qui mangent de la viande :

ceux qui allaitent leurs petits :

A



B



E



D



C



H



F



G



Cycle des bois

Consigne : Classe les photos des cerfs en fonction de la repousse des bois.



La reproduction

Consigne : Observe les photos. Replace-les à la bonne saison.
Explique les phénomènes.



La reproduction 2 .

Consigne : Réponds aux questions (tu trouveras des indices en page 21)

Pour avoir un faon, il faut un et une

Le cerf monte sur le dos de la biche, c'est l'

Le cerf cri pour s'imposer c'est le

La période de reproduction se déroule en (saison).

Pendant 8 mois la femelle garde son petit dans son ventre c'est la

Lorsque le petit nait c'est la

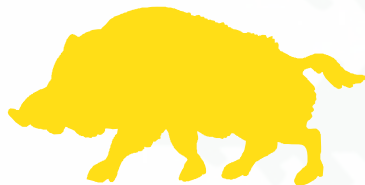
Lorsque deux cerfs convoitent les mêmes biches, il peut y avoir un

Pour nourrir son petit la biche va l'

Histoire de famille

Consigne : Colorie le nom des animaux de la même couleur que la silhouette de sa famille (indique s'il s'agit du mâle, de la femelle ou du jeune).

Certains noms peuvent avoir plusieurs couleurs !



LAIE

DAINE

BREBIS

RENNE

FAON

MARCASSIN

BICHE

CERF

MOUFLON

Régime alimentaire

Consigne : Reconnais les animaux.

Colorie les affirmations et les régimes alimentaires de la même couleur que l'animal concerné.

Exemple :



hérisson

mange des
insectes

insectivore



mange de l'herbe

carnivore



mange des animaux
vivants

piscivore



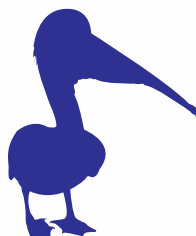
mange de tout

charognard



mange des poissons

herbivore



mange des animaux
morts

omnivore

Classification – partie 1

Consigne : Redonne son nom à chaque animal.



OURS

LOUP

TORTUE

MOUFLON

GLOUTON

MARMOTTE

CIGOGNE

GRENOUILLE

CHOUETTE

Classification – partie 2

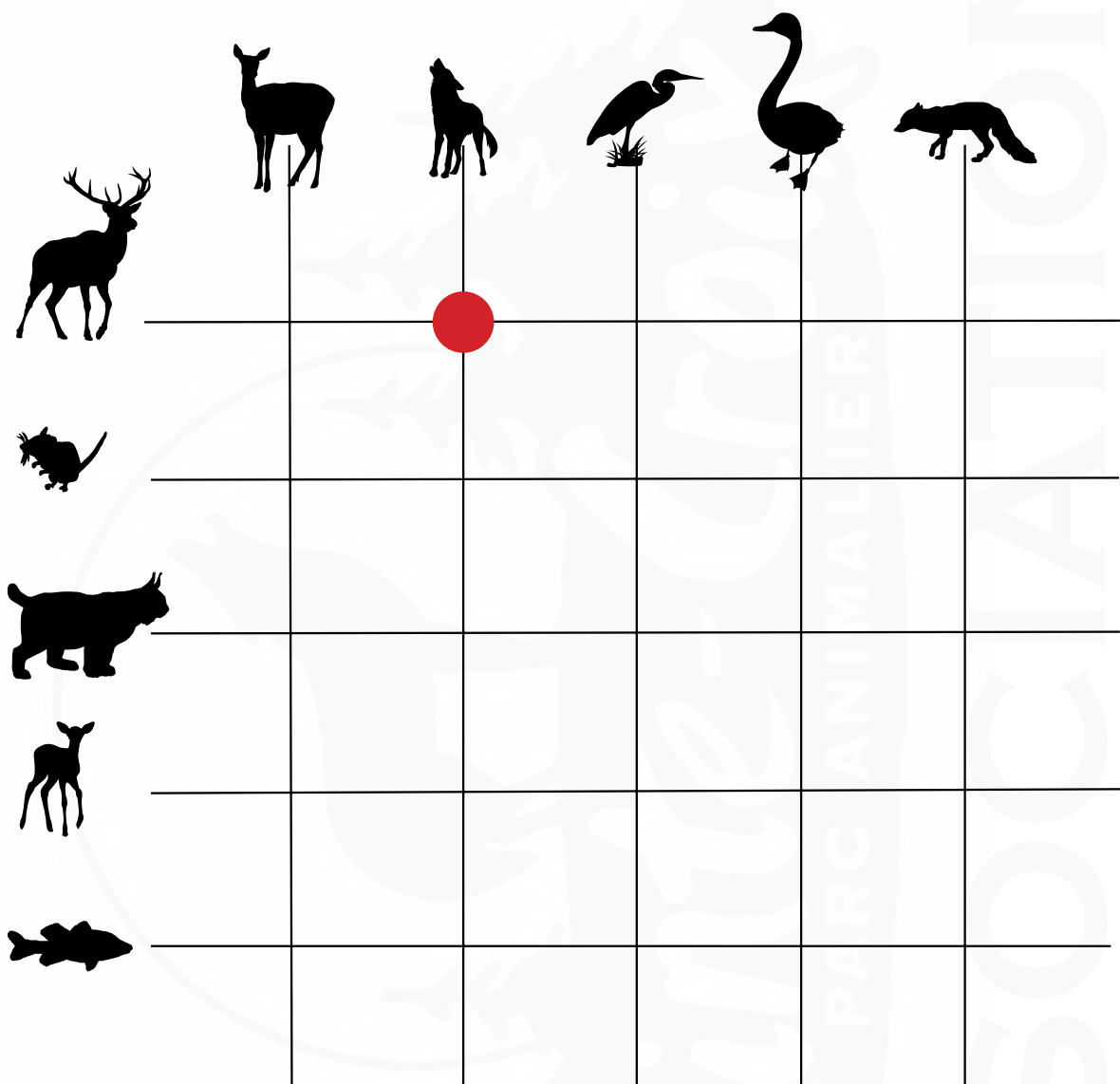
Consigne : Complète le tableau des attributs (critères communs) et construis un tableau de groupes emboîtés.

	4 membres	plumes	poils et mamelles	carapace	4 doigts aux membres antérieurs	crocs	sabots	yeux	bouche
ours									
cigogne									
marmotte									
tortue									
loup									
grenouille									
mouflon									
chouette									
glouton									



Relations entre les espèces

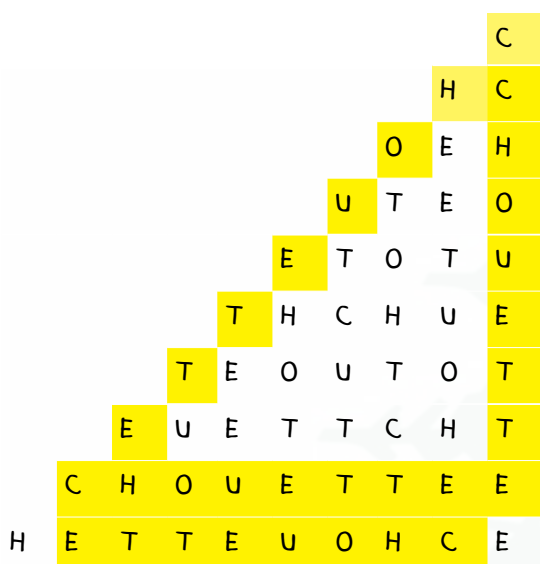
Consigne : Complète le tableau suivant l'exemple.
Quels sont les relations ainsi mises en évidence (s'il y en a !)



ex. :

RENCONTRE	COULEUR	RELATION
cerf / loup	rouge	prédation
cerf / biche	rose	
rongeur / héron	bleu	
rongeur / renard	rouge	
lynx / renard	rouge	
faon / biche	rose	
faon / loup	rouge	
faon / cygne	vert	
poisson / héron	bleu	
poisson / cygne	vert	

Page 6 – Repérage de mot



Le mot CHOUETTE est écrit : 4 fois



Le mot GLOUTON est écrit : 5 fois

SOLUTIONS

Page 7 – Grammaire

Les loups vivent en meute.

le glouton est un mustélide.

Les animaux du grand nord sont adaptés à la vie dans la neige.

Chez les rennes, les mâles et les femelles ont des bois.

Chez les cerfs et les daims, seuls les mâles ont des bois.

Les hiboux ont des aigrettes.

Les chouettes sont dépourvues d'aigrettes.



①

	Type de phrase	Forme
Savez-vous quelles sont les règles de visite ?	interrogative	affirmative
Approchez en silence.	impérative	affirmative
L'animal sauvage n'est pas un animal méchant.	déclarative	négative
Ne courez pas.	impérative	négative
Nous partons à la découverte des animaux du sentier bleu.	déclarative	affirmative
Quel groupe agréable !	exclamative	négative

② Quelques exemples de questions ?

- | | |
|--|--|
| Est-ce que le loup mange les enfants ? | - Non le loup ne mange pas les enfants. |
| Est-ce que nous prenons le petit train ? | - Nous irons à pied. |
| Quelle différence y a-t'il entre le hibou et la chouette ? | - La chouette n'a pas d'aigrettes. |
| Comment s'appelle la femelle du cerf ? | - La femelle s'appelle la biche. |
| Est-ce que tous les loups ont des petits ? | - Seuls les loups dominants auront des petits. |
| Entre le lynx et le chat sauvage, qui est le plus grand ? | - Le lynx est plus grand que le chat sauvage. |

Page 9 – Mots mélangés

vautour fauve, chat sauvage, tortue de Floride, cistude, renard roux, cheval tarpan, marmotte, chouette lapone, glouton

Page 10 – Mots croisés

1 : loup - 2 : ours - 3 : cerf - 4 : pélican - 5 : lynx - 6 : laie
7 : sanglier - 8 : faon



A

Vautour : EZFGLFJ - Renne : UHQQH - Glouton : JIRXWR - Renard polaire : IVMZIW KLOZRIV

B

PRXIORQ
YDXWRXO
XSZG HZFEZTV
NZINLGGV

codage 1

codage 1

codage 2

codage 2

MOUFLON

VAUTOUR

CHAT SAUVAGE

MARMOTTE

Page 12 - En chiffres

 $\angle$ 

4395

4782



✓



571

456

 $\angle$ 

71282

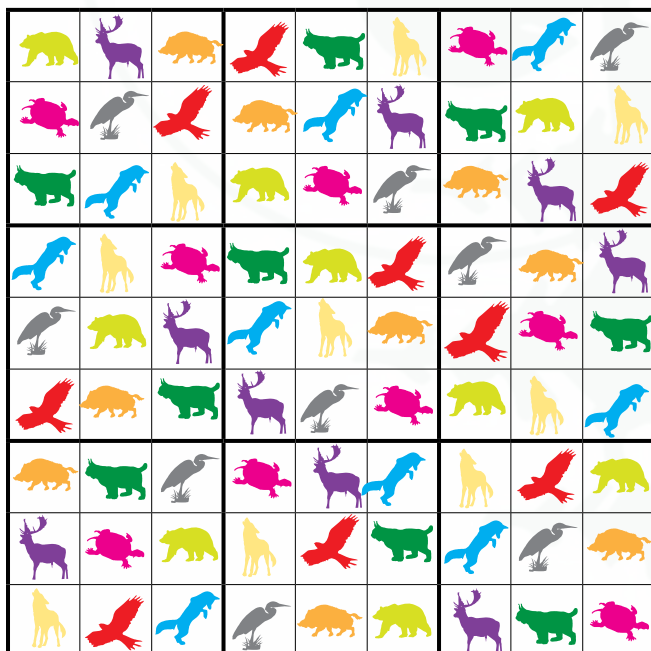
78265

 $\angle$ 

61473

75914

Page 13 - Sudoku



Page 14 - Enrichissement

Carotte : E 8

Ver de terre : D 4

Fourmis :D 2

Miel : B 5

Mûre : A 2

Poissons : F 4 - F 5 - F 6

Pommes : A 8

Escargot : A 7

Céréales : C 7



Page 15 – Au coeur des étangs

calcul : $3 * 1365 = 4095$; $4095 / 97 = 42$

3 % représente 42 millions km^3

①

②

	Glaciers	Eaux sous- terraines	lacs, étangs, rivières...	atmosphère
Données en %	70	20	9.9	0.1
Données en millions de km^3	29.40	8.4	4.16	0.04

Page 16 – Problèmes

Il y a 9 pélicans sur le sentier.

Un pélican mange environ 1,8 kg de poisson par jour.

Combien de kilogrammes de poisson mange-t-il ?

$$= 9 \times 1,8 = 16,2$$

Les 9 pélicans mangent 16,2 kg de poissons

Il y a 26 biches dans la plaine des cervidés.

En admettant que la moitié des biches ont eu un faon.

Combien y a t'il eu de faons cette année ?

$$= 26 / 2 = 13$$

Il y a eu 13 faons de biches

Le soigneur du sentier bleu s'occupe de 15 espèces d'animaux.

Il passe en moyenne 20 minutes par espèce

Combien de temps met-il pour s'occuper de toutes les espèces du sentier ?

$$= 15 \times 20 = 300$$

Le soigneur passe 300 minutes soit 5 heures

Page 17 – En plusieurs langues



Fuchs

fox



Hirsch

red deer



Luchs

lynx



Wildschwein

wild boar



Bär

bear



Vielfraß

wolverine



Schildkröte

turtle

Page 18 – À chacun son cri



HURLE



HENNÎT



FEULE



GLAPIT



GROGNE

CRAQUETTE



SIFFLE



BRAME



Page 19 – De l'ordre !

	hibou	castor	grenouille	libellule	loup	mouton	canard	sanglier
poils								
oeufs								
mangent de la viande								
allaitent leurs petits								

la libellule et le sanglier sont omnivores, ils mangent aussi de la viande !

Page 20 – Cycle des bois

Le bon ordre est : B, A, E, D, C, F et G

Page 21 – La reproduction

A : été - la femelle est accompagnée du jeune de l'année (faon) et du jeune de l'année précédente (daguet ou bichette - ici bichette)

B : automne - le cerf brame marquage de territoire * cri émis pendant la saison de reproduction

C : automne - le mâle poursuit les femelles à des fins reproductrices

D : fin du printemps - allaitement

E : automne - saillie (accouplement)

F : automne - combat pendant le brame

G : fin du printemps - mise bas

Page 22 – La reproduction 2

Pour avoir un faon, il faut un CERF et une BICHE .

Le cerf monte sur le dos de la biche, c'est l'ACCOUPLEMENT. (ou la saillie).

Le cerf cri pour s'imposer c'est le BRAME. (ou RAIRE).

La période de reproduction se déroule en AUTOMNE (saison).

Pendant 8 mois la femelle garde son petit dans son ventre c'est la GESTATION .

Lorsque le petit naît c'est la MISE BAS .

Lorsque deux cerfs convoitent les mêmes biches, il peut y avoir un COMBAT .

Pour nourrir son petit la biche va l' ALLAITER.



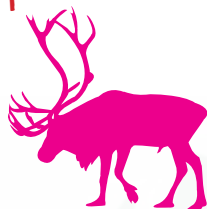
Page 23 – Histoire de famille



DAIM



SANGLIER



RENNE



MOUFLON



CERF

LAIE

Femelle

DAINE

Femelle

BREBIS

Femelle

RENNE

Femelle Mâle

FAON

Jeune

MARCASSIN

Mâle

BICHE

Femelle

CERF

Mâle

MOUFLON

Mâle

Page 24 – Régime alimentaire



vautour

mange des animaux
morts.

charognard



mouflon

mange de l'herbe.

herbivore



cigogne

mange des animaux
vivants.

carnivore



ours

mange de tout.

omnivore



pélican

mange des
poissons.

piscivore

25, 26 - Classification - partie 1 et 2



CIGOGNE



GLOUTON



MARMOTTE



MOUFLON



CHOUETTE



TORTUE



OURS



LOUP



GRENOUILLE

SOLUTIONS

	4 membres	plumes	poils et mamelles	carapace	4 doigts aux membres antérieurs	crocs	sabots	yeux	bouche
ours									
cigogne									
marmotte									
tortue									
loup									
grenouille									
mouflon									
chouette									
glouton									

YEUX - BOUCHES - 4 MEMBRES

PLUMES

chouette

cigogne

CARAPACE

tortue

4 DOIGTS AUX MEMBRES ANTÉRIEURS

grenouille

POILS ET MAMELLES

marmotte

CROCS

ours

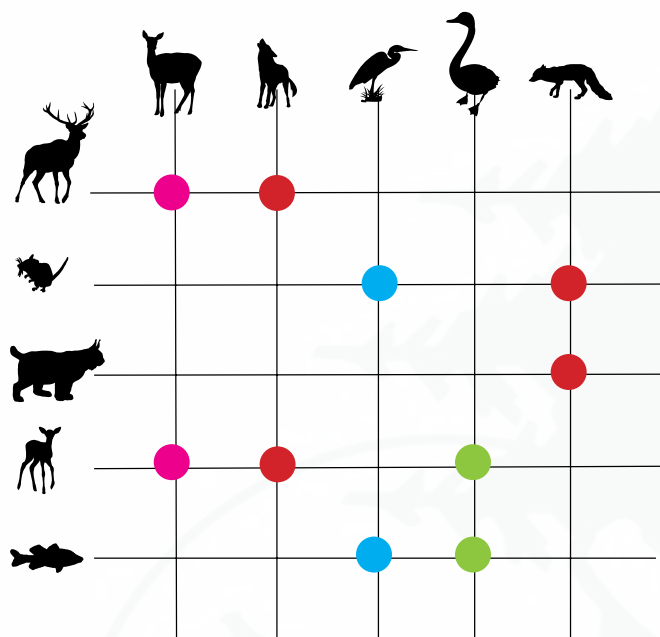
loup

glouton

SABOTS

mouflon

Page 27 – Relations entre espèces



RENCONTRE	COULEUR	RELATION
cerf / loup	rouge	prédation
cerf / biche	rose	reproduction
rongeur / héron	bleu	prédation
rongeur / renard	rouge	prédation
lynx / renard	rouge	prédation
faon / biche	rose	maternelle
faon / loup	rouge	prédation
faon / cygne	vert	aucune
poisson / héron	bleu	prédation
poisson / cygne	vert	aucune

Une réalisation :



ASSOCIATION

Conception du dossier :

Alexandra Kruch

Illustrations :

Morgane Bricard

Photos :

Morgane Bricard

Jean Lavergne

Julien Regamey

Remerciements :

Christophe Muller et Frédéric Bonard pour leur accompagnement
dans la mise en place de cet outil pédagogique.

Philippe Sornette pour son oeil de lynx !

© Association du Parc Animalier de Sainte-Croix - Tous droits réservés
novembre 2015

