

LA BIODIVERSITE

Dossier préparatoire – exercices

CYCLE I



ASSOCIATION
Parc Animalier de Sainte-Croix
57 810 Rhodes

Tél. : 03 87 03 92 05

WWW.PARCSAINTECROIX.COM

Dernière mise à jour - septembre 2015

Votre visite au parc	3
Objectifs disciplinaires	5
Mobiliser le langage - l'oral	6
Mobiliser le langage - l'écrit	10
Activités artistiques	14
Découvrir les nombres	17
Découvrir les formes	20
Explorer des suites organisées	22
Se repérer dans l'espace	24
Découvrir le monde du vivant	26
Découvrir différents milieux	29
Solutions	30
Crédits	34

... au Parc Animalier de Sainte-Croix, à Rhodes, en Moselle.

Vous trouverez à travers ce dossier quelques pistes préparatoires sur la thématique de la biodiversité. Celles-ci ne sont pas exhaustives.

Les activités proposées tiennent compte des programmes de l'Éducation Nationale et ont été réfléchies en fonction des compétences pédagogiques devant être acquises en fin de maternelle.

Cette brochure est téléchargeable gratuitement sur notre site internet :

WWW.PARCSAINTECROIX.COM



Nous sommes à l'écoute de toute remarque ou recommandation afin de développer et d'améliorer ce document.

Merci de votre confiance, bonne lecture et bonne visite au Parc Animalier de Sainte-Croix.

Alexandra Kruch
Responsable pédagogique
03 87 03 92 05
alexandra.kruch@parcsaintecroix.com

Les règles d'or pour une visite agréable

Limitier les bruits et les grands gestes pour ne pas effrayer les animaux (nécessaire à leur bonne observation).

Ne pas nourrir les animaux sous peine de les rendre malades ou de modifier leur comportement.

Ne pas quitter les sentiers balisés. Des ongulés (cerfs, daims, mouflons) sont en semi liberté, vous les feriez fuir si vous les approchez.

Ne pas toucher les fils électriques signalés et ne pas passer les doigts à travers les grillages des animaux.

Ne rien jeter dans le Parc ni sur les animaux.

Ne pas arracher les feuilles des arbres.

Nous vous rappelons que les enfants, même durant les activités, sont sous votre responsabilité et celle des accompagnateurs. Si le guide reste maître de son activité, TOUS les adultes doivent faire respecter la discipline élémentaire.



Votre sortie au Parc Animalier est une étape initiale, un temps fort ou un aboutissement de votre projet pédagogique.

Les aspects transversaux de ces apprentissages seront mis en avant en développant le respect, l'observation, l'expression orale et l'écoute particulièrement sollicités chez les élèves par de nombreuses situations d'échanges.

Activités préalables en classe

Afin de préparer au mieux votre visite dans notre parc, nous vous proposons de prendre appui sur :

Les malles pédagogiques :

Celles-ci sont à votre disposition dans les différentes circonscriptions de Moselle. Pour vous les procurer, vous pouvez contacter les conseillers pédagogiques de votre circonscription ou locaux :

C. MULLER (Sarrebourog Sud) christophe.muller@ac-nancy-metz.fr

F. BONARD (Sarrebourog Nord) frederic.bonard@ac-nancy-metz.fr

Quelques pistes pédagogiques :

Nous vous proposons ci-dessous, quelques scénarios pédagogiques :

FRANÇAIS - LANGAGE ORAL :

Nous vous proposons de constituer un carnet d'explorateur dans lequel les élèves s'approprient les noms des animaux découverts : lémuriens, bisons...

DÉCOUVRIR LE MONDE VIVANT :

Mise en oeuvre et recherche documentaire.

Etablissement de fiches animaux en fonction des connaissances

Utilisez les fiches signalétiques des animaux présentes sur le site du Parc Animalier (www.parcscroix.com)



Objectifs disciplinaires (programmes 2015)

Domaines	Compétences abordées	Pages
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'oral	oser entrer en communication	6
	échanger et réfléchir avec les autres	7 - 8 - 9
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - l'écrit	découvrir le principe alphabétique	10 - 11 - 12 - 13
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	dessiner	14 - 15 - 16
Construire les premiers outils pour structurer la pensée	découvrir les nombres	17 - 18 - 19
	explorer les formes	20 - 21
	explorer des suites organisées	22 - 23
Explorer le monde	faire l'expérience dans l'espace	24 - 25
	découvrir le monde du vivant	26 - 27 - 28
	découvrir les différents milieux	29

Me connais-tu ?

Consigne : Dis le nom des animaux.

A



B



C



D



F

E



Les points communs

Consigne : Donne les points communs de ces animaux.



Qui es-tu ?

Consigne : Cite les animaux que tu vois sur le dessin.

Qui est assis ? Qui est dans l'arbre ? Qui est dans l'eau ?

Qui est dans le ciel ?



En famille

Consigne : Donne le nom des animaux.

Dis, si tu le peux, le nom du mâle, de la femelle et du petit de chaque animal.



Noms

Consigne : Relie les lettres pour reformer le nom de chaque animal.

SANGLIER



A

S

N

G

L

R

E

I

A

C

S

T

O

R

CASTOR



LYNX



L

Y

N

X

Les animaux du parc

Consigne : Colorie la lettre «E» à chaque fois que tu la vois.

ÂNE



TORTUE



RENARD



LÉMURIEN



LIBELLULE



DROMADAIRE



Ensemble ?

Consigne : Entoure les mots identiques de la même couleur

loup

PANDA

LÉMURIEN

lémurien

LOUP

panda

lémurien

panda

loup

Les animaux d'ici et là !

Consigne : Repasse sur le nom des animaux.
Écris en dessous en lettres cursives.



ours polaire



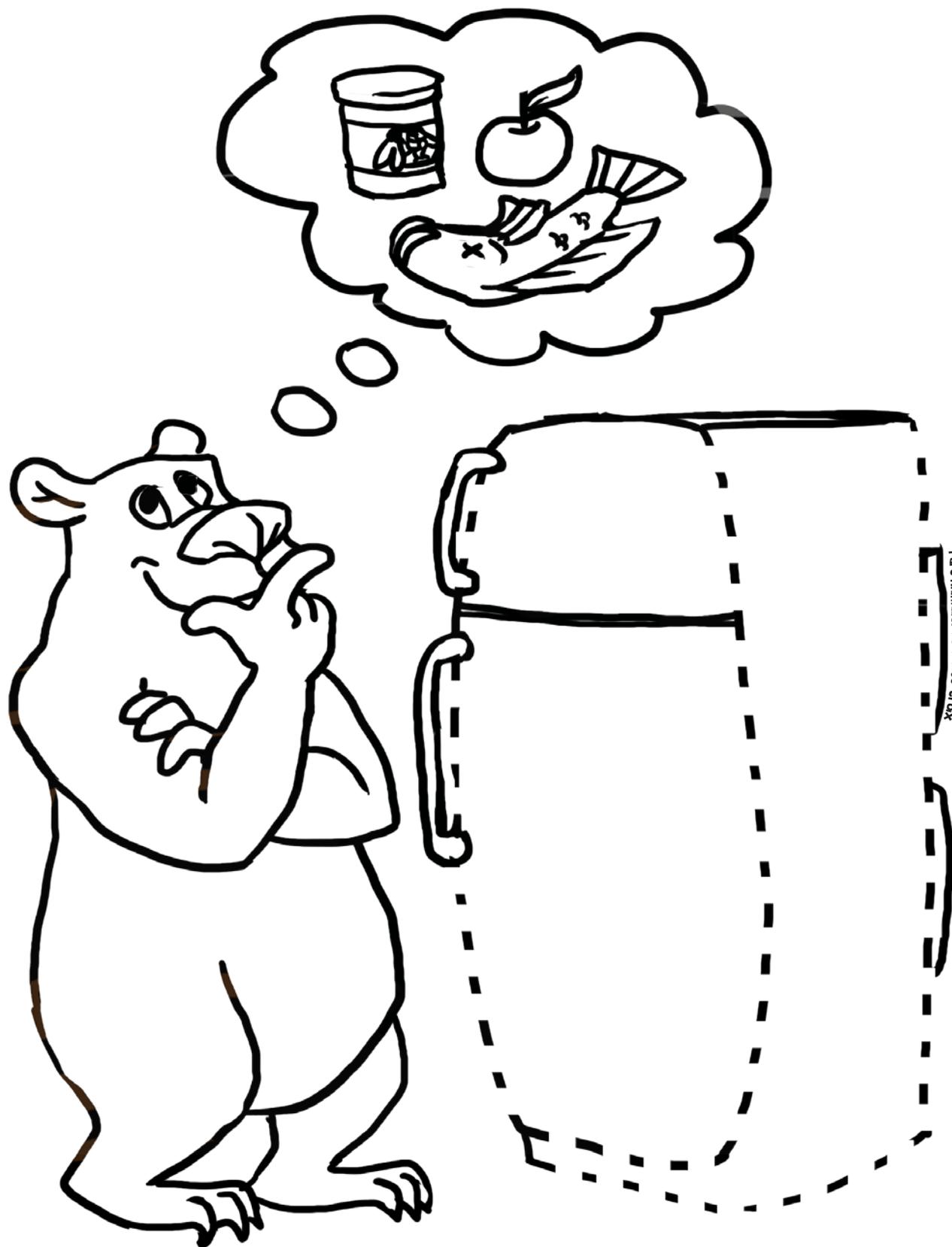
dromadaire



lémurien

Bon appétit !

Consigne : Dessine le réfrigérateur en suivant les pointillés.
Colorie le dessin



Coloriage.



© PARC ANIMALIER DE SAINTE CROIX



PRODUCTION PLASTIQUE ET VISUELLE

Coloriage.



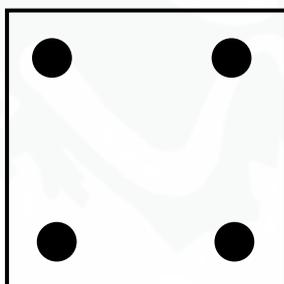
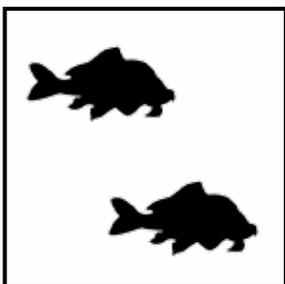
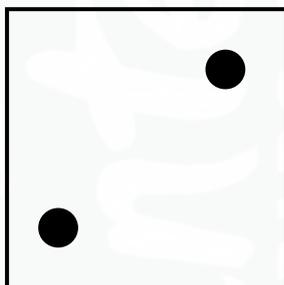
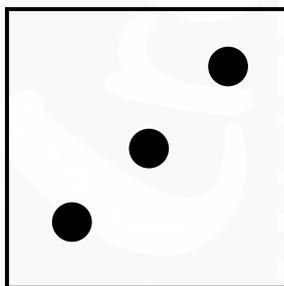
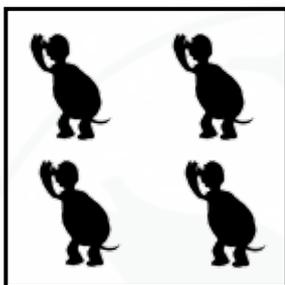
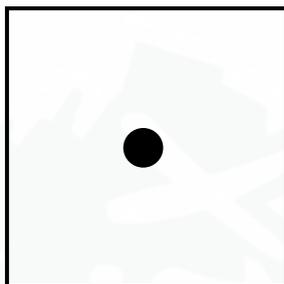
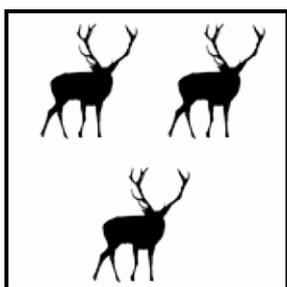
Parc Animalier de Sainte-Croix



PRODUCTION PLASTIQUE ET VISUELLE

Collection

Consigne : Relie les animaux, les dés et les chiffres.



Combien ?

Consigne : Compte ci-dessous les animaux ou les fleurs colorie le nombre correspondant.



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Bon appétit !

Consigne : Si chaque grenouille mange une libellule, combien de grenouilles n'auront rien à manger ?



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Les mains propres

Consigne : Repère les formes et colorie chaque partie du dessin en fonction du code.



Gris foncé



Brun clair



A toi de choisir !



Brun foncé



Rose

Moitié-moitié !

Consigne : Recolle les morceaux de chaque animal et reconnais les:

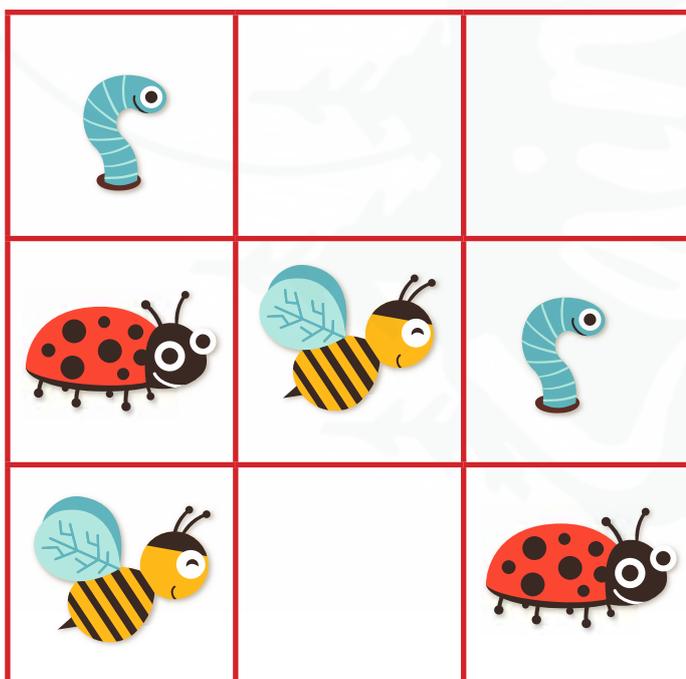
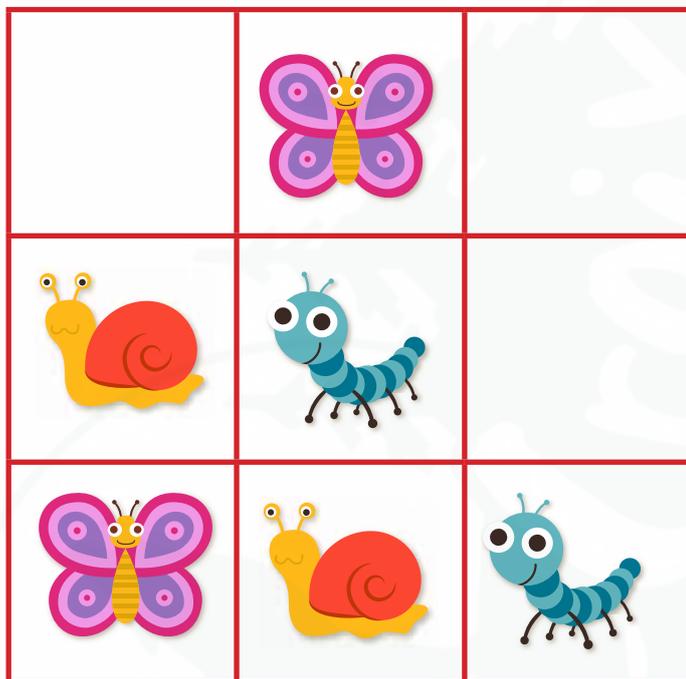
LE DROMADAIRE, LE CERF, L'ÂNE ET L'OURS POLAIRE.



Mini Sudokus

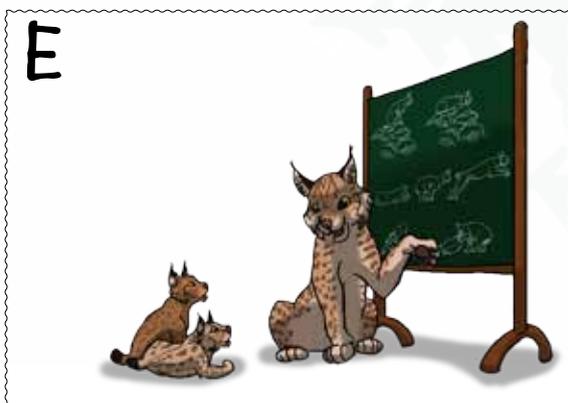
Consigne : Dans une ligne (verticale ou horizontale), il ne peut y avoir qu'une seule fois le même animal.

Complète les grilles.



Une histoire de lynx

Consigne : Découpe les images et place les images pour raconter l'histoire des lynx (de la rencontre des parents jusqu'au départ des bébés devenus grands).



Labyrinthe.

Consigne : Colorie le chemin des déchets dans la poubelle.



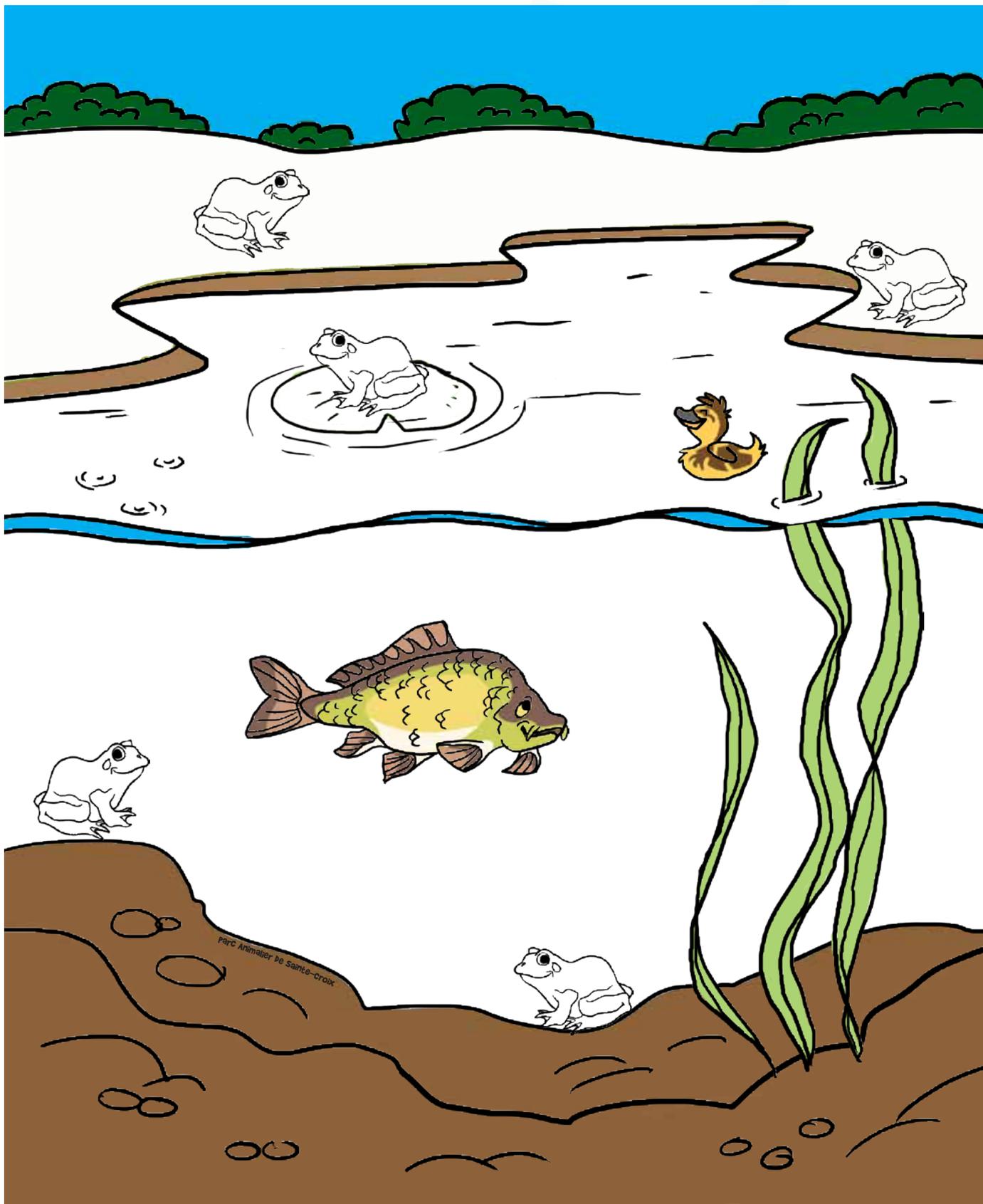
A B C D E



CÔA CÔA

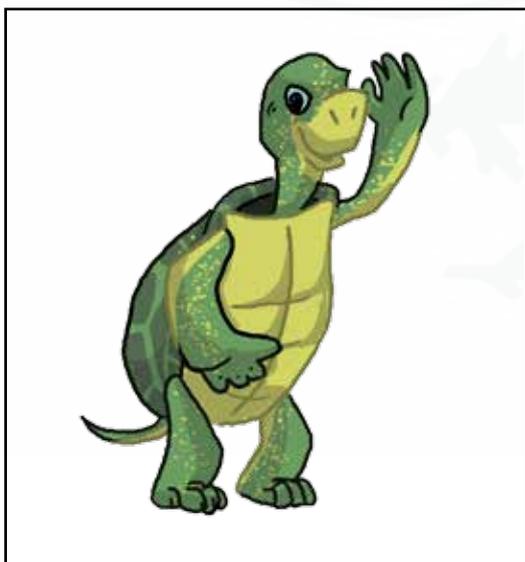
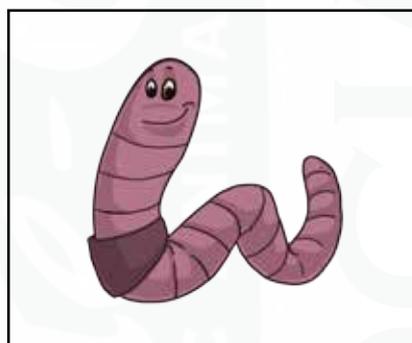
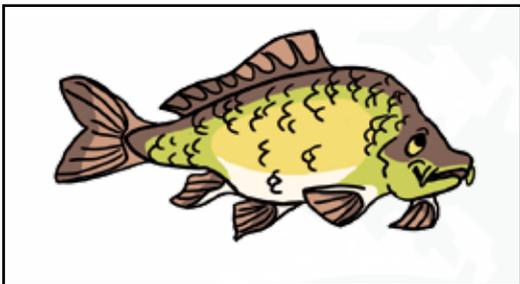
Consigne : Colorie en bleu les grenouilles qui se trouvent à l'extérieur de l'eau et en vert, celles qui se trouvent dans l'eau.

Colorie le reste du dessin.



De patte en patte ?

Consigne : Entoure en bleu les animaux qui ont 4 **pattes**, en rouge les animaux qui ont 2 **pattes**, et en vert ceux qui ont 0 **patte**.



A chacun son groupe

Consigne : Entoure les mammifères en bleu (poils)

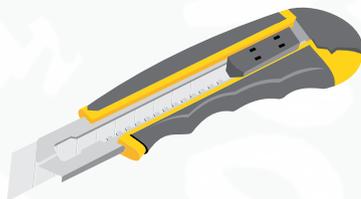
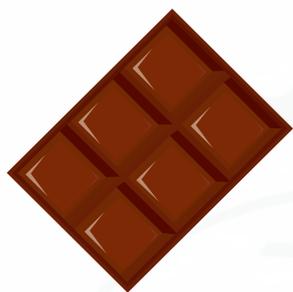
Entoure les oiseaux en vert (plumes)

Entoure les insectes en jaune



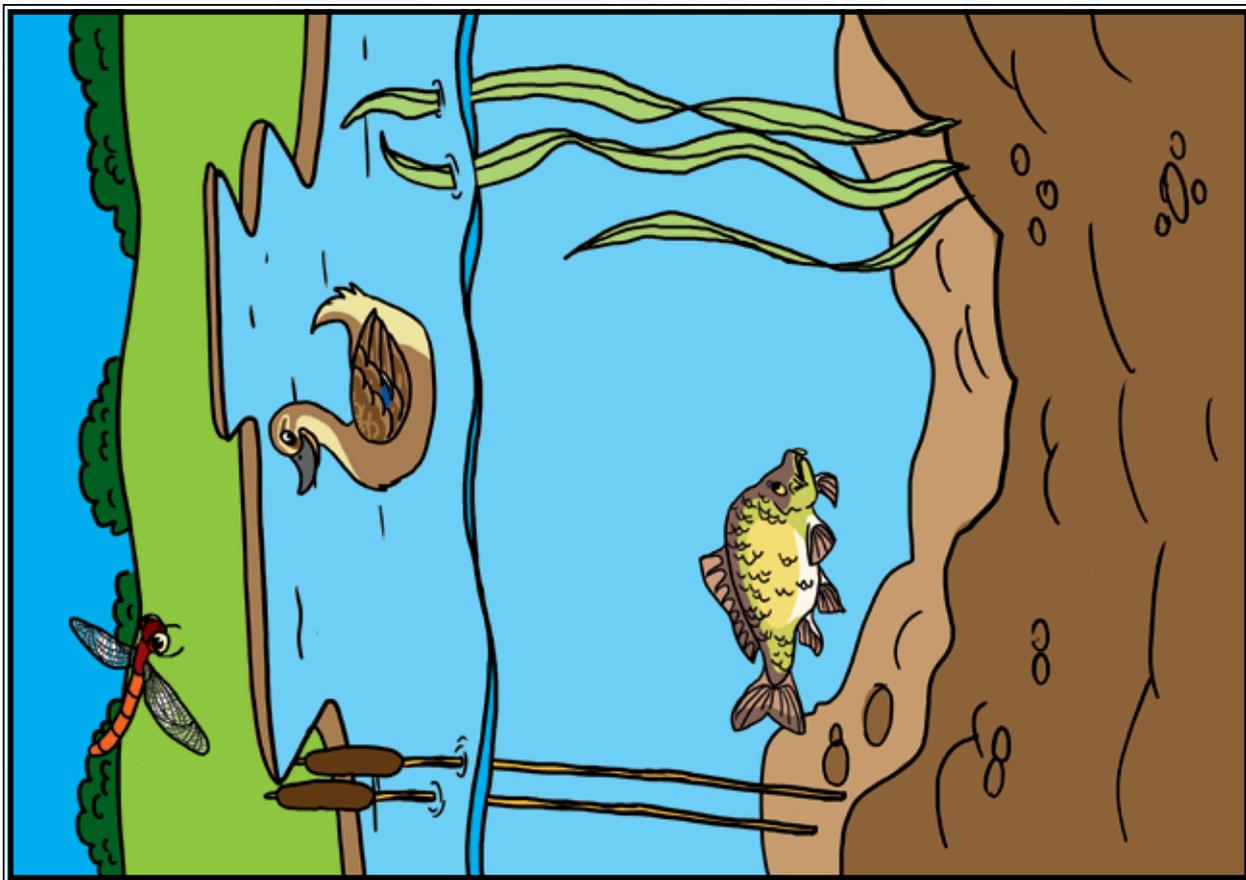
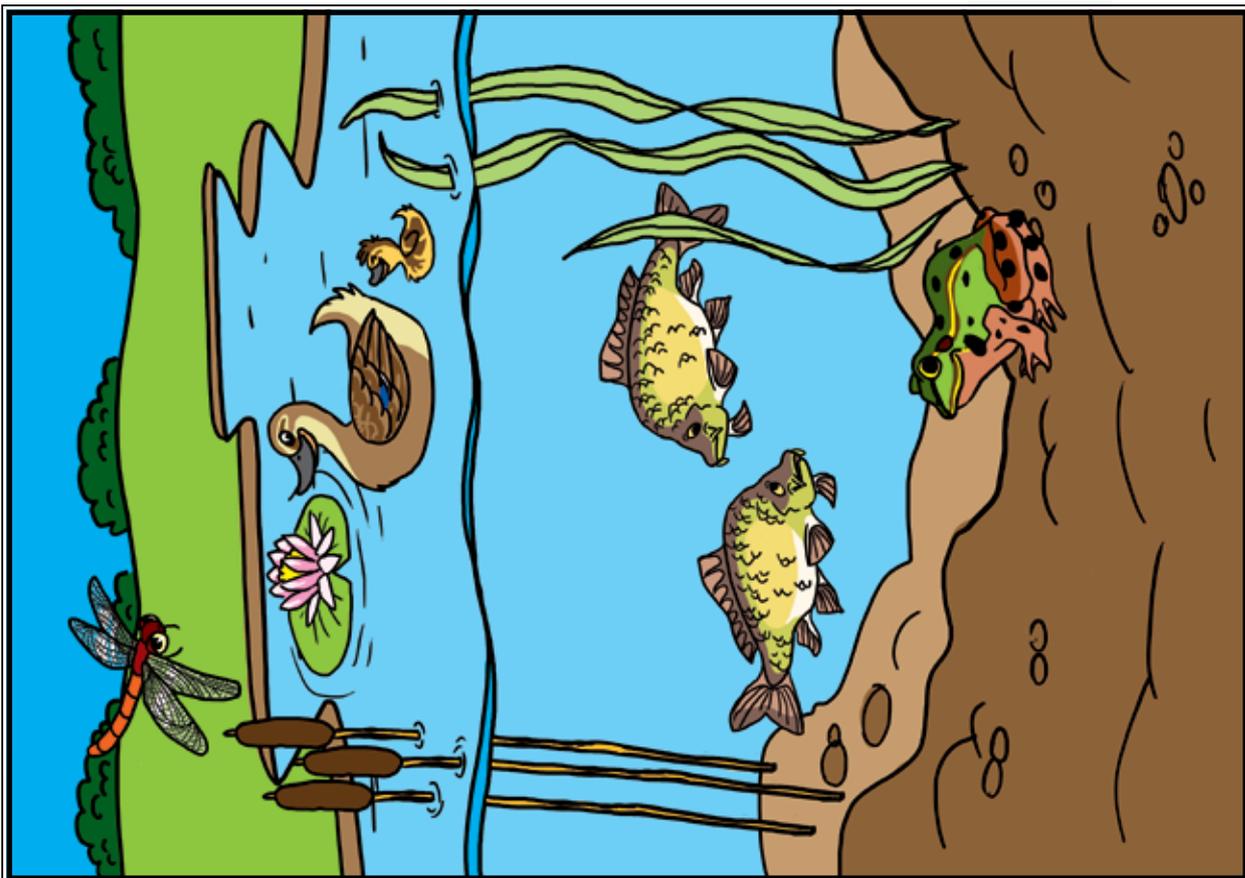
Attention danger !

Consigne : Entoure tout ce qui est dangereux pour le lémurien.
Et toi, à quoi dois-tu faire attention ?



Différences

Consigne : Trouve les 6 différences entre les deux dessins.



page 6 - Me connais-tu ?

A : Lion, B : Cerf, C : Tortue, D : Ver de terre, E : Lémurien (Maki catta),
F : Hibou Grand Duc

page 7 - Les points communs

Les points principaux à mettre en avant : 4 pattes et des poils pour désigner les mammifères. On peut ensuite demander les autres caractéristiques des mammifères (portent leurs petits dans le ventre - vivipares), allaitent les jeunes

...

Pour les points communs les enfants ne manqueront pas d'imaginations : 2 yeux, une bouche... premières notions de classification !

page 8 - Qui es-tu ?

Sur l'image, on peut voir de gauche à droite : Perroquet (Ara), cerf, requin, lion, carpe, ours polaire, hibou grand duc, ours brun, castor, loup gris, dromadaire. En France, on peut voir en liberté : cerf, requin, carpe, hibou grand duc, ours brun, loup gris, castor.

Le lion, l'ours, le loup, le castor sont assis. La carpe et le requin sont dans l'eau. Le perroquet est dans l'arbre. Le hibou est dans le ciel.

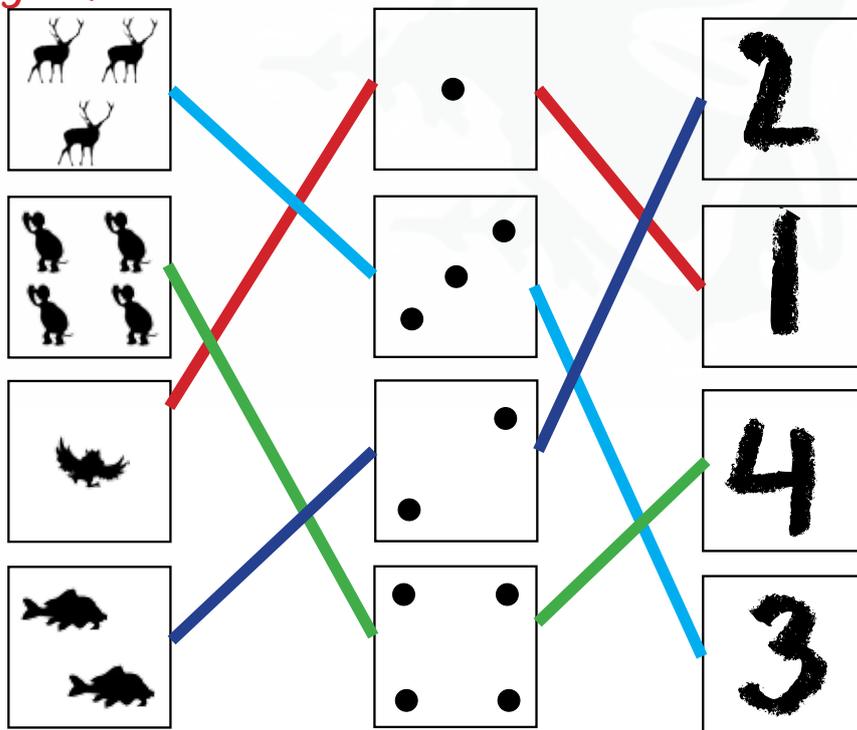
page 9 - En famille

A : Cerf, biche, faon; B: Lynx (lynx, lynx); C : Lapin, lapine; lapereau ; D : Cheval, étalon, jument, poulain ; E : Vache, taureau, veau (le boeuf étant le mâle castré) ; F : Poule, coq, poussin.

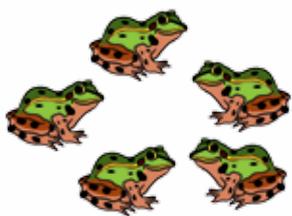
page 13 - Les animaux du parc

ÂNE TORTUE RENARD LÉMURIEN LIBELLULE DROMADAIRE

Page 17 - collection



Page 18 – Combien ?



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

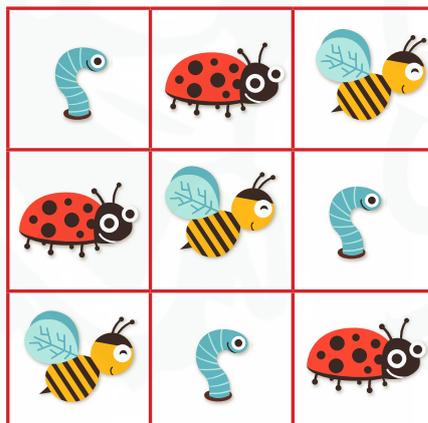
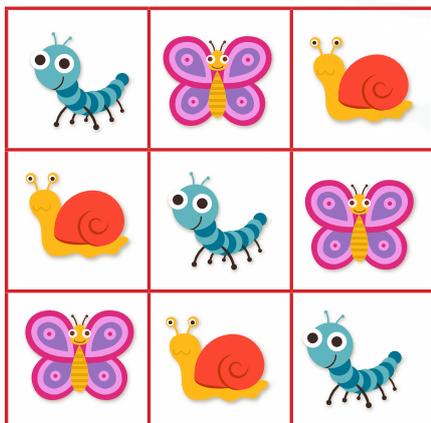
page 19 – Bon appétit !

4 grenouilles n'auront pas à manger.

Page 21 – Moitié- moitié

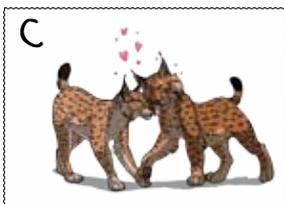


Page 22 – Mini Sudokus



Page 23 – Une histoire de lynx

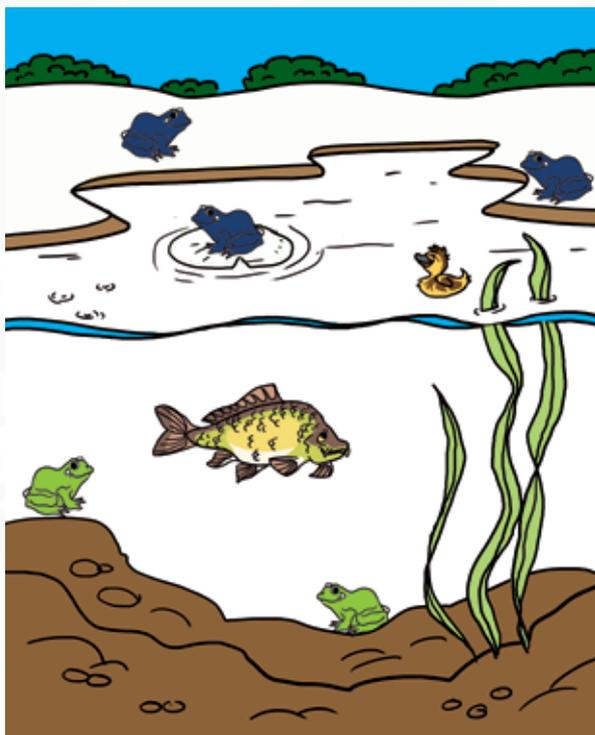
Le bon ordre est :



Page 24 – Labyrinthe

Le bon chemin est le C.

page 25 – Côtà côté



page 26 – De patte en patte

0 patte : ver de terre et poisson (nageoires) - 2 pattes : oiseaux (+ 2 ailes) - 4 pattes : tortue, renard, grenouille

Page 27 – À chacun son groupe



Page 28 – Attention danger

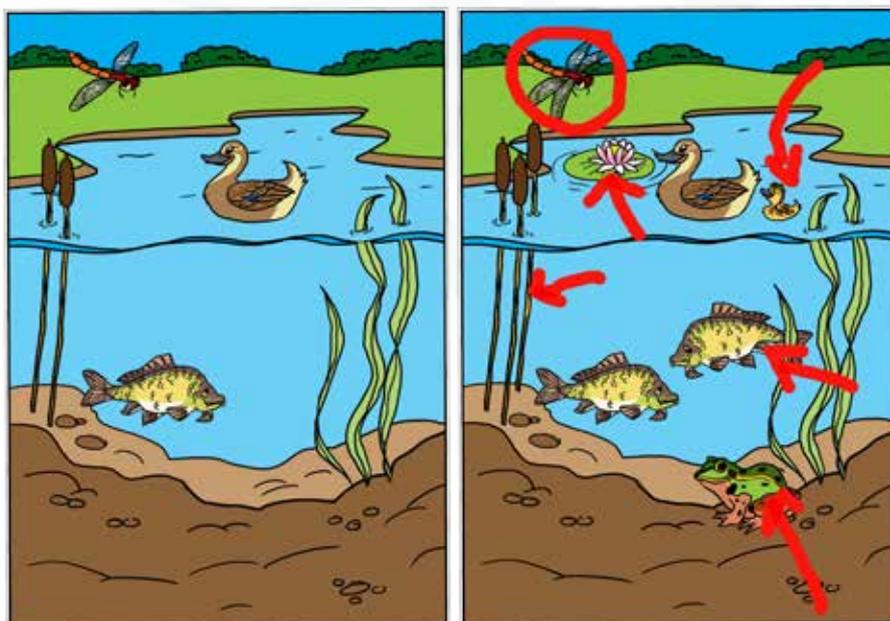
Le chocolat et la sucette sont des aliments dangereux voire mortels pour les animaux, donc pour le lémurien.

Le cutter et le couteau sont des objets dangereux.

Les humains peuvent manger des sucreries et friandises avec modération, chocolat et sucettes ne sont donc pas dangereux.

Le couteau et le cutter ont des lames tranchantes, ils peuvent donc être dangereux.

Page 29 – jeu des différences.



Une réalisation :



ASSOCIATION

Conception du dossier :

Alexandra Kruch

Illustrations :

Morgane Bricard

Photos :

Morgane Bricard
Jean Lavergne

Remerciements :

Christophe Muller et Frédéric Bonard pour leur accompagnement
dans la mise en place de cet outils pédagogique.
Philippe Sornette pour son oeil de lynx !