

LA BIODIVERSITE

Dossier préparatoire – exercices

CYCLE 2



ASSOCIATION

Parc Animalier de Sainte-Croix

57 810 Rhodes

Tél. : 03 87 03 92 05

WWW.PARCSAINTECROIX.COM

Dernière mise à jour - juin 2015

Votre visite au parc	3
Objectifs disciplinaires	5
Français	6
Mathématiques	12
Langue vivante	18
Découverte du monde	19
Solutions	27
Crédits	30

... au Parc Animalier de Sainte-Croix, à Rhodes, en Moselle.

Vous trouverez à travers ce dossier quelques pistes préparatoires sur la thématique de la biodiversité. Celles-ci ne sont pas exhaustives.

Les activités proposées tiennent compte des programmes de l'Éducation Nationale et ont été réfléchies en fonction des compétences pédagogiques devant être acquises en fin de cycle 2.

Cette brochure est téléchargeable gratuitement sur notre site internet :

WWW.PARCSAINTECROIX.COM



Nous sommes à l'écoute de toute remarque ou recommandation afin de développer et d'améliorer ce document.

Merci de votre confiance, bonne lecture et bonne visite au Parc Animalier de Sainte-Croix.

Alexandra Kruch
Responsable pédagogique
03 87 03 92 05
alexandra.kruch@parcsainte-croix.com

Les règles d'or pour une visite agréable

Limitier les bruits et les grands gestes pour ne pas effrayer les animaux (nécessaire à leur bonne observation).

Ne pas nourrir les animaux sous peine de les rendre malades ou de modifier leur comportement.

Ne pas quitter les sentiers balisés. Des ongulés (cerfs, daims, mouflons) sont en semi liberté, vous les feriez fuir si vous les approchez.

Ne pas toucher les fils électriques signalés et ne pas passer les doigts à travers les grillages des animaux.

Ne rien jeter dans le Parc ni sur les animaux.

Ne pas arracher les feuilles des arbres.

Nous vous rappelons que les enfants, même durant les activités, sont sous votre responsabilité et celle des accompagnateurs. Si le guide reste maître de son activité, TOUS les adultes doivent faire respecter la discipline élémentaire.



Votre sortie au Parc Animalier est une étape initiale, un temps fort ou un aboutissement de votre projet pédagogique.

Les aspects transversaux de ces apprentissages seront mis en avant en développant le respect, l'observation, l'expression orale et l'écoute particulièrement sollicités chez les élèves par de nombreuses situations d'échanges.

Activités préalables en classe

Afin de préparer au mieux votre visite dans notre parc, nous vous proposons de prendre appui sur :

Les malles pédagogiques :

Celles-ci sont à votre disposition dans les différentes circonscriptions de Moselle. Pour vous les procurer, vous pouvez contacter les conseillers pédagogiques de votre circonscription ou locaux :

C. MULLER (Sarrebourog Sud) christophe.muller@ac-nancy-metz.fr

F. BONARD (Sarrebourog Nord) frederic.bonard@ac-nancy-metz.fr

Quelques pistes pédagogiques :

Nous vous proposons ci-dessous, quelques scénarios pédagogiques :

FRANÇAIS - LANGAGE ORAL :

Nous vous proposons de constituer un carnet d'explorateur dans lequel les élèves s'approprient les noms des animaux découverts : lémuriens, bisons...

Un carnet d'explorateurs est disponible dans les outils pédagogiques du site internet **parcsaintecroix.com rubrique scolaire.**

DÉCOUVRIR LE MONDE VIVANT :

Mise en oeuvre et recherche documentaire.

Etablissement de fiches animaux en fonction des connaissances

Utilisez les fiches signalétiques des animaux présentes sur le site du Parc Animalier.



Objectifs disciplinaires (programmes 2008)

Disciplines	Compétences abordées	Pages
Français	grammaire	6
	vocabulaire	7 - 8
	langage oral	9 - 11
	lecture, écriture	10
Mathématiques	dénombrement	12
	problème	13
	organisation des données	14 - 15
	grandeurs et mesures	16 - 17
Langue vivante	vocabulaire	18
Découverte du monde	se repérer dans l'espace	19
	se repérer dans le temps	20 - 21
	découvrir le vivant	22 -23 -24 - 25 - 26

Les bons gestes.

Consigne : Souligne les verbes dans les phrases ci-dessous.



Je donne les jouets que je n'utilise plus.



J'éteins la lumière quand je sors de ma chambre.



Je baisse le chauffage et je mets un pull.



Je prends une douche plutôt qu'un bain.

Masculin ou féminin ?

Consigne : Colorie en bleu les noms masculins, en rouge les noms féminins.

castor



lion

canard



grenouille



libellule



cerf



lémurien



carpe



Au pluriel !

Consigne : Donne le pluriel des animaux illustrés.



un ours, des

un loup, des



un hibou, des



un lynx, des

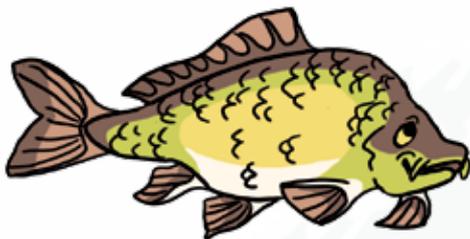


un castor, des

Histoire de sons !

Consigne : Sous chaque animal, colorie les sons que tu entends dans son nom.

A



(o)	(on)	(oi)	(ou)
-----	------	------	------

B



(o)	(on)	(oi)	(ou)
-----	------	------	------

C



(o)	(on)	(oi)	(ou)
-----	------	------	------

D



(o)	(on)	(oi)	(ou)
-----	------	------	------

E



(o)	(on)	(oi)	(ou)
-----	------	------	------

F



(o)	(on)	(oi)	(ou)
-----	------	------	------

Comment t'appelles tu ?

Consigne : Retrouve les noms des animaux et colorie :
 en bleu les mots «Lémurien»
 en vert les mots «Tortue»
 en rouge les mots «Renard»
 en jaune les mots «Sanglier»

Lémurien

Sanglier



tortue

renard

SANGLIER

loup



LÉMURIEN

Tortue

castor

RENARD



sanglier

loup

castor

Renard

lémurien



TORTUE

J'entends, je n'entends pas.

Consigne : Colorie la case en vert, si tu entends le son.
Colorie en rouge si tu t'entends pas le son.

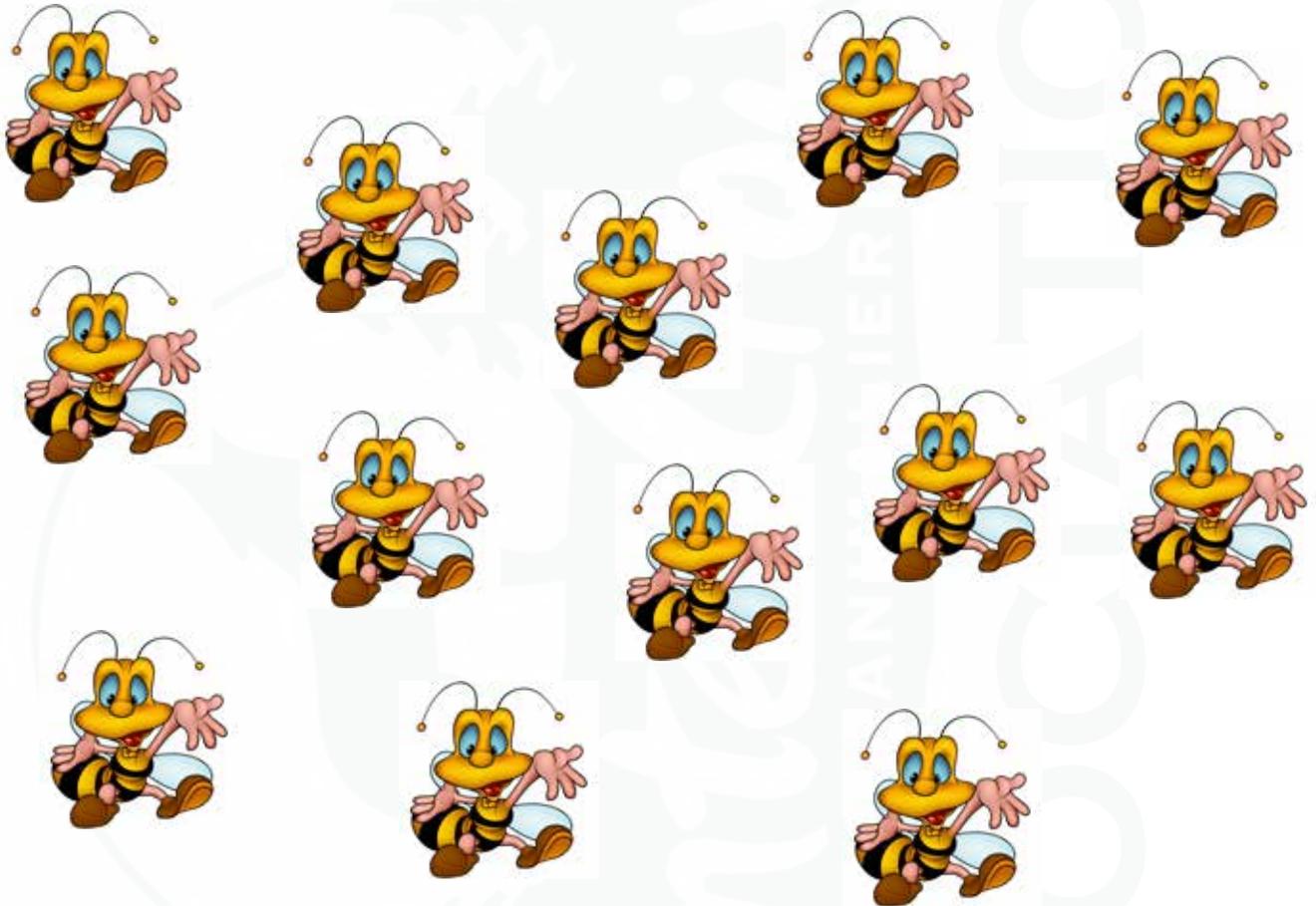
exp.



	L	A	U	I	R
exp. 					
					
					
					
					
					

De dix en dix !

Consigne : Compte les abeilles et complète le tableau.



Nombre de dizaines	Nombre d'unités

Problème.

Consigne : Lis l'énoncé et trouve la bonne réponse.

Pour ne pas gaspiller d'énergie, l'ours pense au nombre d'aliments à prendre avant d'ouvrir le réfrigérateur.

Il prendra 32 pommes, 15 poissons et 7 pots de miel.

Combien d'aliments aura-t-il dans les bras ?

45

54

60

39

59



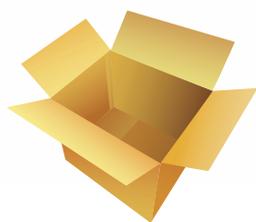
On recycle ?

Consigne : Observe le tableau et note le code de tri des déchets illustrés.

Ex : le journal (B, 2) , le trognon de pomme (D, 4).

Dans certains cas, plusieurs réponses sont possibles.

	1 	2 	3 	4 
A <ul style="list-style-type: none"> • bouteille en verre, • pot de confiture, • petit pot bébé 			✓	
B <ul style="list-style-type: none"> • brique de lait • canette de soda • journaux • conserve • flacon de shampoing 		✓		
C <ul style="list-style-type: none"> • pot de yaourt • mouchoir • film plastique • sachet plastique • écorces d'agrumes 	✓			
D <ul style="list-style-type: none"> • coquille d'oeuf • carton • déchets alimentaires 				✓



(,)



(,)



(,)



(,)

Qui sort les poubelles ?

Consigne : Observe le calendrier et réponds aux questions



AVRIL 2012					
DIMANCHE	1	8	15	22	29
LUNDI	2	9	16	23	30
MARDI	3	10	17	24	
MERCREDI	4	11	18	25	
JEUDI	5	12	19	26	
VENDREDI	6	13	20	27	
SAMEDI	7	14	21	28	

Les poubelles vertes (ordures ménagères) sont sorties tous les lundis.
Les poubelles jaunes (recyclage) sont sorties 1 jeudi sur 2.

Colorie dans le calendrier du mois d'avril les jours de sorties des poubelles jaunes (on sait qu'elles sont sorties le jeudi 19) et des poubelles vertes.

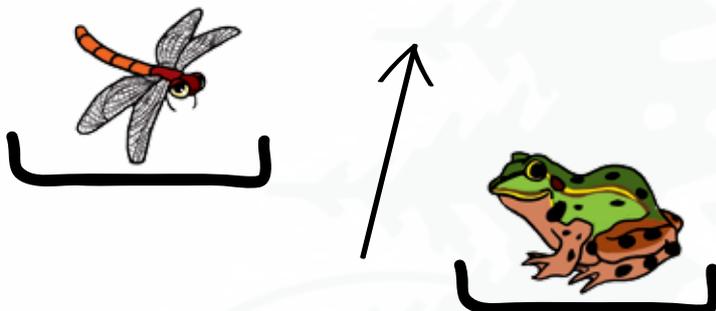
Combien de fois sors-tu les poubelles vertes ?

Combien de fois sors-tu les poubelles jaunes ?

Combien de fois sors-tu les poubelles au mois d'avril ?

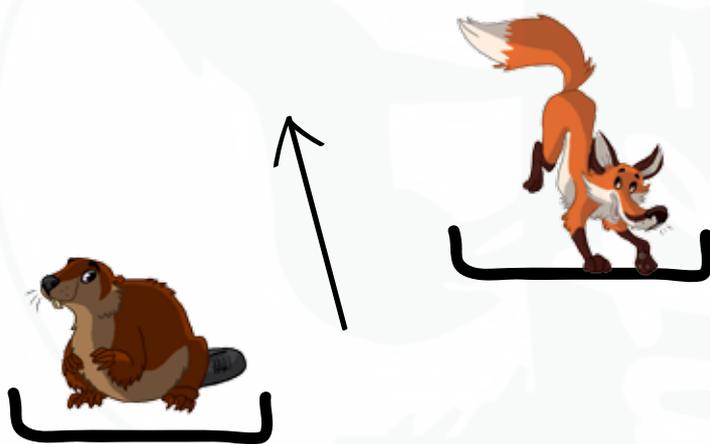
Question de masse.

Consigne : Observe les dessins et réponds aux questions.



L'animal le plus lourd est :

- La libellule
- La grenouille
- Aucun, ils ont le même poids



L'animal le plus léger est :

- Le castor
- Le renard
- Aucun, ils ont le même poids



L'animal le plus lourd est :

- Le lion
- Le cerf
- Aucun, ils ont le même poids

Biodégradable

Consigne : Range les objets dans l'ordre croissant, en fonction de leur temps de décomposition.



1 - 5 mois



2 - 4 semaines



400 - 450 ans



1 - 3 ans



4000 ans



50 ans



200 ans

En plusieurs langues

Consigne : Retrouve les noms anglais et allemands des différents animaux



ROTHIRSCH

WILDSCHWEIN

EUROPAISCHE WOLF



WILD BOAR

UHU



RED DEER

GRAY WOLF



EURASIAN
EAGLE-OWL

En veille !

Consigne : Observe le dessin et complète les phrases ci-dessous.
Chaque mot ne peut être utilisé qu'une seule fois.



GAUCHE

SOUS

DROITE

AU-DESSUS

SUR

Le lynx est à _____ de la chaîne Hi-Fi.

La chaîne Hi-Fi est _____ de la télévision.

La table est _____ la télévision.

La télévision est à _____ du lynx.

La chaîne Hi-Fi est _____ l'étagère.

Métamorphose

Consigne : Replace les images dans le bon ordre.



A



B



C



D



E



F



G



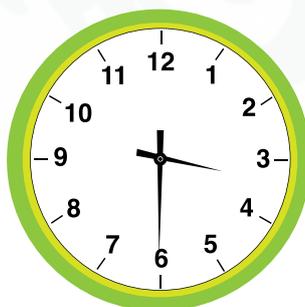
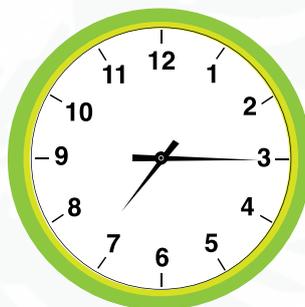
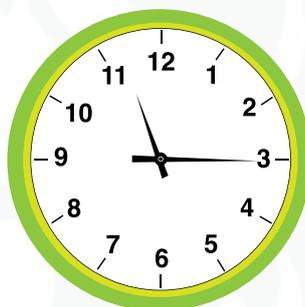
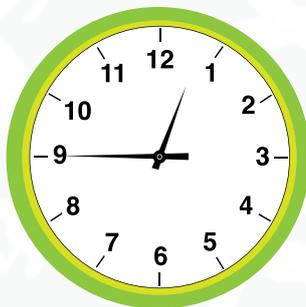
H



I

Quelle heure est-il ?

Consigne : Donne l'heure à laquelle chaque animal a son repas.



Qui mange quoi ?

Consigne : Quels sont ces animaux ? Connais-tu leur régime alimentaire ?

A



B



C



D



E

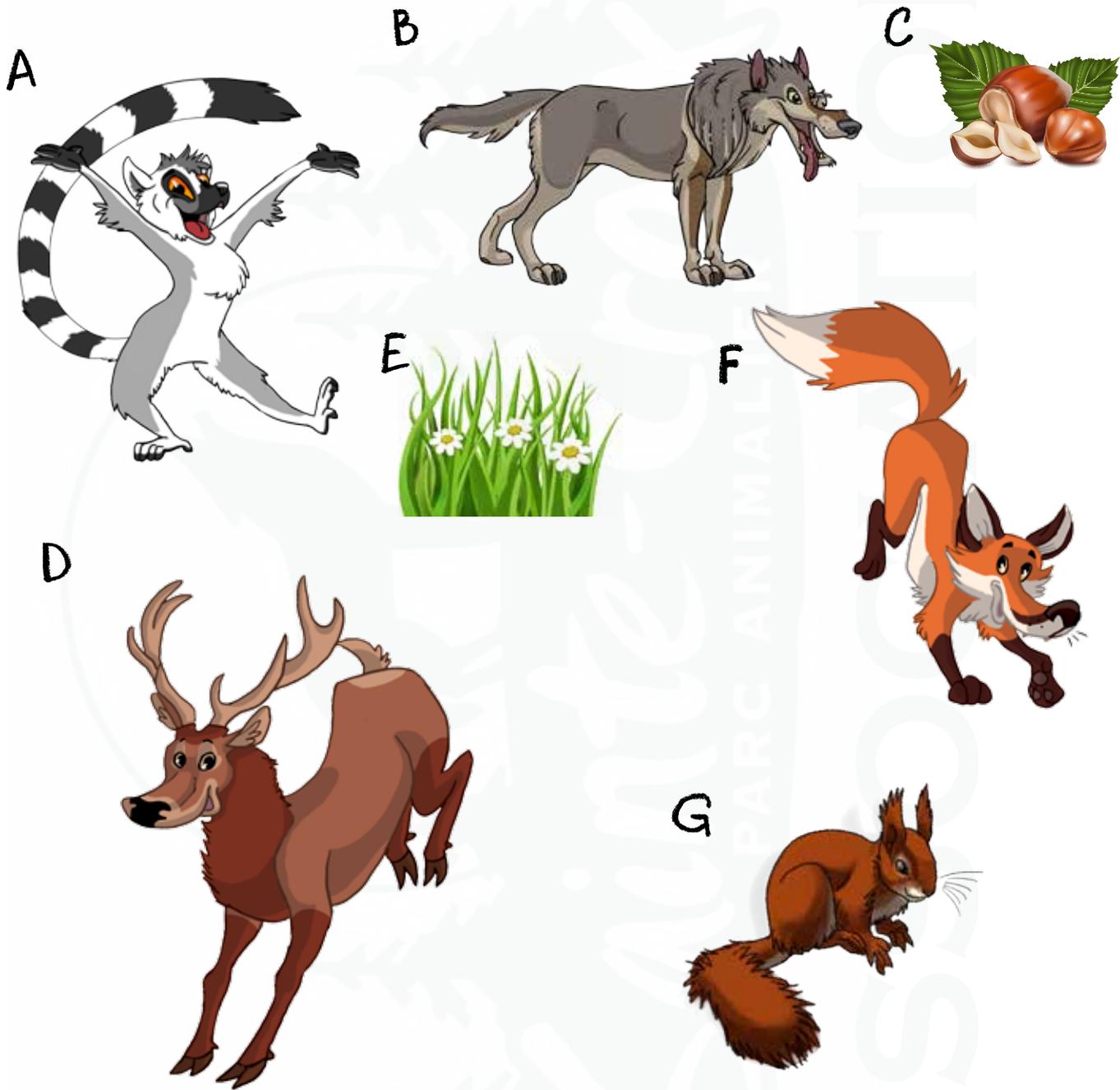


F



Qui mange qui ?

Consigne : Grâce à ces images, tu peux créer deux chaînes alimentaires :
 quelles sont-elles ?
 quel est l'intrus et pourquoi ?



➔ = est mangé par

	➔		➔	
--	---	--	---	--

De l'ordre !

Consigne : Trie les animaux :

ceux qui ont des poils :

ceux qui pondent des oeufs :

ceux qui mangent de la viande :

ceux qui allaitent leurs petits :

A



B



E



D



C



H



F



G



De patte en patte !

Consigne : Classe les animaux en fonction de leur nombre de pattes.
Retrouve la classe animale à laquelle ils appartiennent.

DÉCOUVERTE DU MONDE



0 patte

1 pied

2 paires de pattes

3 paires de pattes

4 paires de pattes

7 paires de pattes max

> 8 paires de pattes

myriapodes

annélides

arachnides

gastéropodes

insectes

crustacés



A chacun sa place

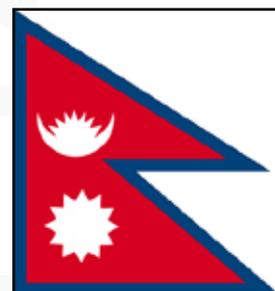
Consigne : Les animaux présentés viennent de différents pays.
Relie les animaux, le pays et le drapeau de chacun d'entre eux.



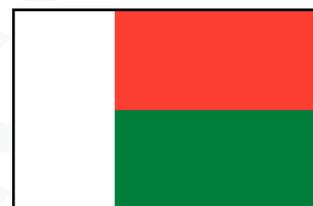
FRANCE



MADAGASCAR



NEPAL



AFRIQUE DU SUD



Page 6 – Les bons gestes

verbes : donne, utilise, éteins, sors, baisse, mets, prends

Page 7 – Masculin ou féminin

Masculin : castor, lion, cerf, lémurien,

Féminin : cane, grenouille, libellule, carpe

Page 8 – Au pluriel

des ours, des loups, des hiboux, des lynx, des castors

Page 9 – Histoire des sons ?

A : POISSON

(o)	(on)	(oi)	(ou)
-----	------	------	------

B : DROMADAIRE

(o)	(on)	(oi)	(ou)
-----	------	------	------

C : LION

(o)	(on)	(oi)	(ou)
-----	------	------	------

D : HIBOU

(o)	(on)	(oi)	(ou)
-----	------	------	------

E : LOUP

(o)	(on)	(oi)	(ou)
-----	------	------	------

F : OURS

(o)	(on)	(oi)	(ou)
-----	------	------	------

Page 10 – Comment t'appelles-tu ?

Du haut en bas : Lémurien, tortue, renard, sanglier

Page 11 – J'entends, je n'entends pas.

	L	A	U	I	R
	Green	Red	Green	Green	Red
	Red	Green	Red	Red	Green
	Red	Green	Red	Red	Green

	L	A	U	I	R
	Green	Red	Green	Green	Green
	Red	Red	Red	Red	Green
	Green	Red	Red	Red	Red

Page 12 – De dix en dix

Nombre de dizaine : 1 , nombre d'unités : 3

Page 13 – Problème

Total : 54

Page 14 – On recycle ?

orange : (C, 1) on ne met pas d'agrumes dans le compost
carton (D, 4) si coupé en petits morceaux, sinon (B,2)
conserves (B,2)
peau de banane (D; 4)

Page 15 – Qui sort les poubelles ?

AVRIL 2012					
DIMANCHE	1	8	15	22	29
LUNDI	2	9	16	23	30
MARDI	3	10	17	24	
MERCREDI	4	11	18	25	
JEUDI	5	12	19	26	
VENDREDI	6	13	20	27	
SAMEDI	7	14	21	28	

Les poubelles vertes sont sorties : 5 fois.

Les poubelles jaunes sont sorties : 2 fois.

Au mois d'avril les poubelles sont sorties : 7 fois.

Page 16 – Question de masse

1 : la grenouille, 2 : le renard, 3 : ils ont le même poids.

Page 17 – Biodégradable

papier wc < trognon de pomme < mégots < conserve < piles < couches < bouteille en verre..

Page 18 – En plusieurs langues



RED DEER

ROTHIRSCH



WILD BOAR

WILDSCHWEIN

EURASIAN
EAGLE-OWL

UHU



GRAY WOLF

EUROPAISCHE WOLF

Page 19 – En veille !

gauche, au-dessus, sous, droite, sur

Page 20 – Métamorphose

L'ordre des événements est :

D - C - I - A - E - B - H - G - F

Page 21 – Quelle heure est-il ?

sanglier : 12h45, cerf : 11h15, loup : 7h15 (ou 19h15), lémurien : 3h30 ou 15h30

Page 22 – Qui mange quoi ?

A : Hibou : carnivore

B : Lémurien : omnivore (à majorité herbivore)

C : Ours : omnivore (à 80 % herbivore pour l'ours brun des Pyrénées)

D : Ver de terre : Omnivore décomposeur (détritivore)

E : Lynx : carnivore

F : Âne : herbivore

Page 23 – Qui mange qui ?



Le lémurien est l'intrus, car vivant à Madagascar à l'état naturel, il ne rencontrera jamais les autres espèces animales. Il ne fait donc pas partie du même réseau trophique.

Page 24 - De l'ordre !

	hibou	castor	grenouille	libellule	loup	mouton	canard	sanglier
poils								
oeufs								
mangent de la viande								
allaitent leurs petits								

la libellule et le sanglier sont omnivores, ils mangent aussi de la viande !

Page 25 - De patte en patte !

0 patte



annélides

1 pied



gastéropodes

3 paires de pattes



insectes

4 paires de pattes



arachnides

7 paires de pattes max



crustacés

> 8 paires de pattes



myriapodes

Page 26 – A chacun sa place



NEPAL



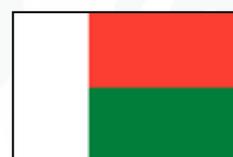
FRANCE



AFRIQUE DU SUD



MADAGASCAR



Une réalisation :



Conception du dossier :

Alexandra Kruch

Illustrations :

Morgane Bricard

Photos :

Morgane Bricard
Jean Lavergne

Remerciements :

Christophe Muller et Frédéric Bonard pour leur accompagnement
dans la mise en place de cet outil pédagogique.
Philippe Sornette pour son oeil de lynx !